

18-22 novembre 2019

Aula Magna Pentagono – Agripolis

PROGRAMMA 20 NOVEMBRE 2019

Ore 09.30: CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA MV

Ore 09.45: ESITI VALUTAZIONE DIDATTICA E TIROCINIO: "Tempo perso valutare, a me non porta alcun beneficio"

▪ Prof. Matteo Giancesella

Ore 10.20: QUALITÀ DELLA DIDATTICA IN MV: STIAMO MIGLIORANDO?

☐ La didattica (innovativa e non): l'opinione dei docenti

▪ Prof.ssa Maria Elena Gelain

☐ La formazione continua: corsi in atto

▪ Prof.ssa Helen Poser

☐ La didattica (innovativa e non): l'opinione degli studenti

▪ Rappresentanti degli Studenti

Ore 11.00: QUALITY ASSURANCE PER IL MIGLIORAMENTO CONTINUO: SIAMO TUTTI IN PRIMA LINEA

▪ Prof.ssa Anna Mazzi

Ore 11.30: VISITA ACCREDITAMENTO EAEVE

☐ Stato dell'arte

▪ Prof. Gianfranco Gabai

☐ Modalità di svolgimento della visita

▪ Prof. Stefano Romagnoli

Ore 12.30: DISCUSSIONE

Seduta n.4 del 20/11/2019

ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione verbale della seduta n. 3 del 24/09/2019;
2. Comunicazioni;
3. Commissione Tirocinio: variazione composizione;
4. **ASSEMBLEA MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA.**

CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA VETERINARIA

1. Approvazione del verbale della seduta precedente (n.3 del 24/09/19)

2. Comunicazioni

1. Vice-Presidente;
2. Giornate Orientamento 19-20 febbraio 2020;
3. Workshop 5-6 Dicembre: «*il Problem-Based Learning per il Corso di Laurea in Medicina Veterinaria?*»
4. Prossimo CdS il giorno 11/12/19 ore 14,30:
 - ✓ Approvazione Scheda Monitoraggio Annuale
 - ✓ Approvazione Didattica programmata/Didattica erogata
 - ✓ Approvazione SER

CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA VETERINARIA

3. Commissione Tirocinio: variazione composizione;

- Matteo Ganesella
- Helen Poser
- Antonio Mollo
- ~~Ilaria Iacopetti~~ Anna Perazzi
- Alessandra Piccirillo
- Paolo Mongillo
- Laura Cavicchioli
- Paolo Catellani
- Federica Marcer
- Maria Luisa Menandro
- Marta Briscic
- Valentina Bonfatti
- Elena Giora
- Martina Baldin
- Arianna Codeluppi

Ore 09.45: ESITI VALUTAZIONE DIDATTICA E TIROCINIO: "Tempo perso valutare, a me non porta alcun beneficio!"

- *Prof. Matteo Giancesella*

Ore 10.20: QUALITÀ DELLA DIDATTICA IN MV: STIAMO MIGLIORANDO?

- La didattica (innovativa e non): l'opinione dei docenti

- *Prof.ssa Maria Elena Gelain*

- La formazione continua: corsi in atto

- *Prof.ssa Helen Poser*

- La didattica (innovativa e non): l'opinione degli studenti

- *Rappresentanti degli Studenti*

Ore 11.00: QUALITY ASSURANCE PER IL MIGLIORAMENTO CONTINUO: SIAMO TUTTI IN PRIMA LINEA

- *Prof.ssa Anna Mazzi*

Ore 11.30: VISITA ACCREDITAMENTO EAEVE

- Stato dell'arte

- *Prof. Gianfranco Gabai*

- Modalità di svolgimento della visita

- *Prof. Stefano Romagnoli*

Ore 12.30: DISCUSSIONE

1222 · 2022
800
ANNI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA VETERINARIA

VALUTAZIONI DELLA DIDATTICA E DEL TIROCINIO:

Io non valuto, a me non porta a nulla !

**Assemblea Miglioramento della Didattica MV
20 Novembre 2019**

Matteo Giancesella

OVERVIEW

- ✓ Esiti valutazioni della didattica a.a. 2018/19
- ✓ Esiti valutazioni del tirocinio a.a. 2018/19
- ✓ Nuovo portale Unipd «Carriere Studenti»
- ✓ Analisi dati nel confronto con gli altri Atenei
- ✓ Iniziative sulla didattica predisposte dal CdS MV nell'ultimo anno
- ✓ Considerazioni conclusive



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Risultati a.a. 2018/19

	AD- Docente Valutabili	AD- Docente Valutate	% AD- Docente Valutate	Questionari Compilati	Frequentanti	Percentuale frequentanti
ATENEEO	580	569	98,1%	21.373	16607	77,7%
SCUOLA AMV	9040	8146	90,1%	336.466	261448	77,7%
MV	95	92	97%	3301	2734	83%



*numero complessivo attività con esiti validi: 80



Risultati a.a. 2018/19

Soddisfazione Complessiva	Aspetti Organizzativi	Azione Didattica
<p>Media delle risposte ai quesiti:</p> <p>- Complessivamente, quanto si ritiene soddisfatto di come si è svolto il corso?</p>	<p>Media delle risposte ai quesiti:</p> <p>- All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?</p> <p>- Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?</p> <p>- Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?</p> <p>- Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?</p>	<p>Media delle risposte ai quesiti:</p> <p>- Il docente ha stimolato/motivato l'interesse verso la disciplina?</p> <p>- Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?</p>

Media

Mediana

Media

Mediana

Media

Mediana

7,71

8

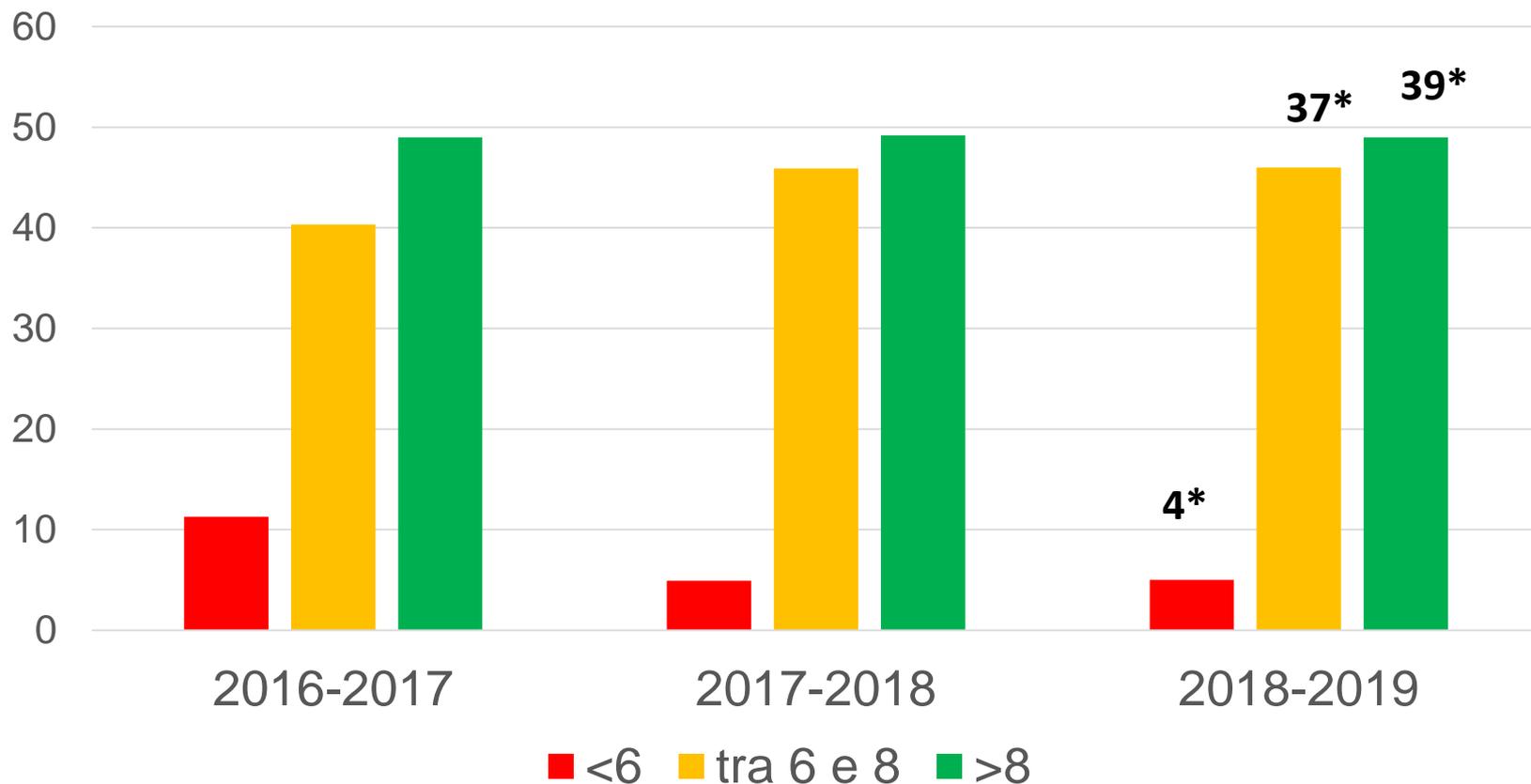
8,01

8,3

7,77

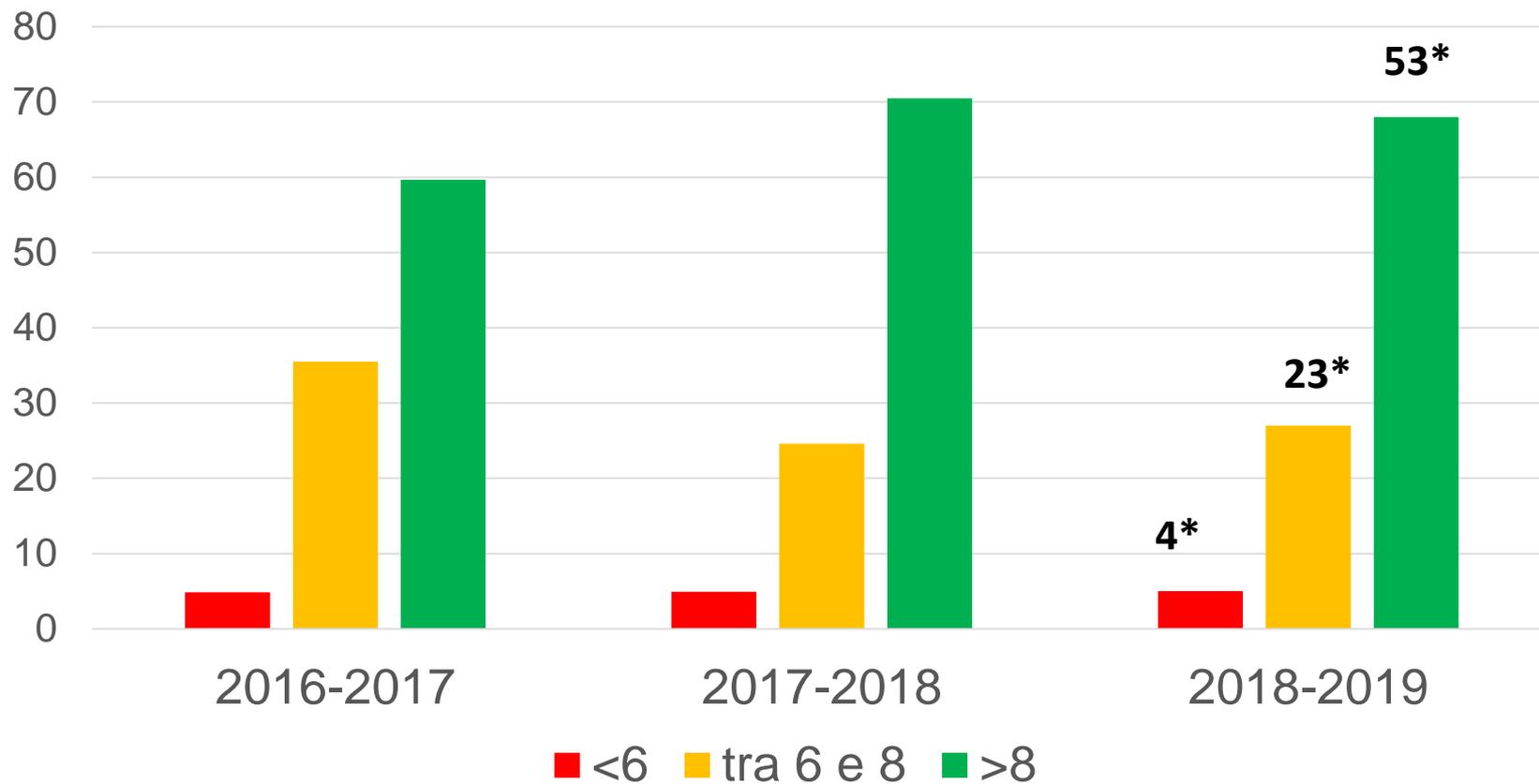
8,05

Soddisfazione (valori %)



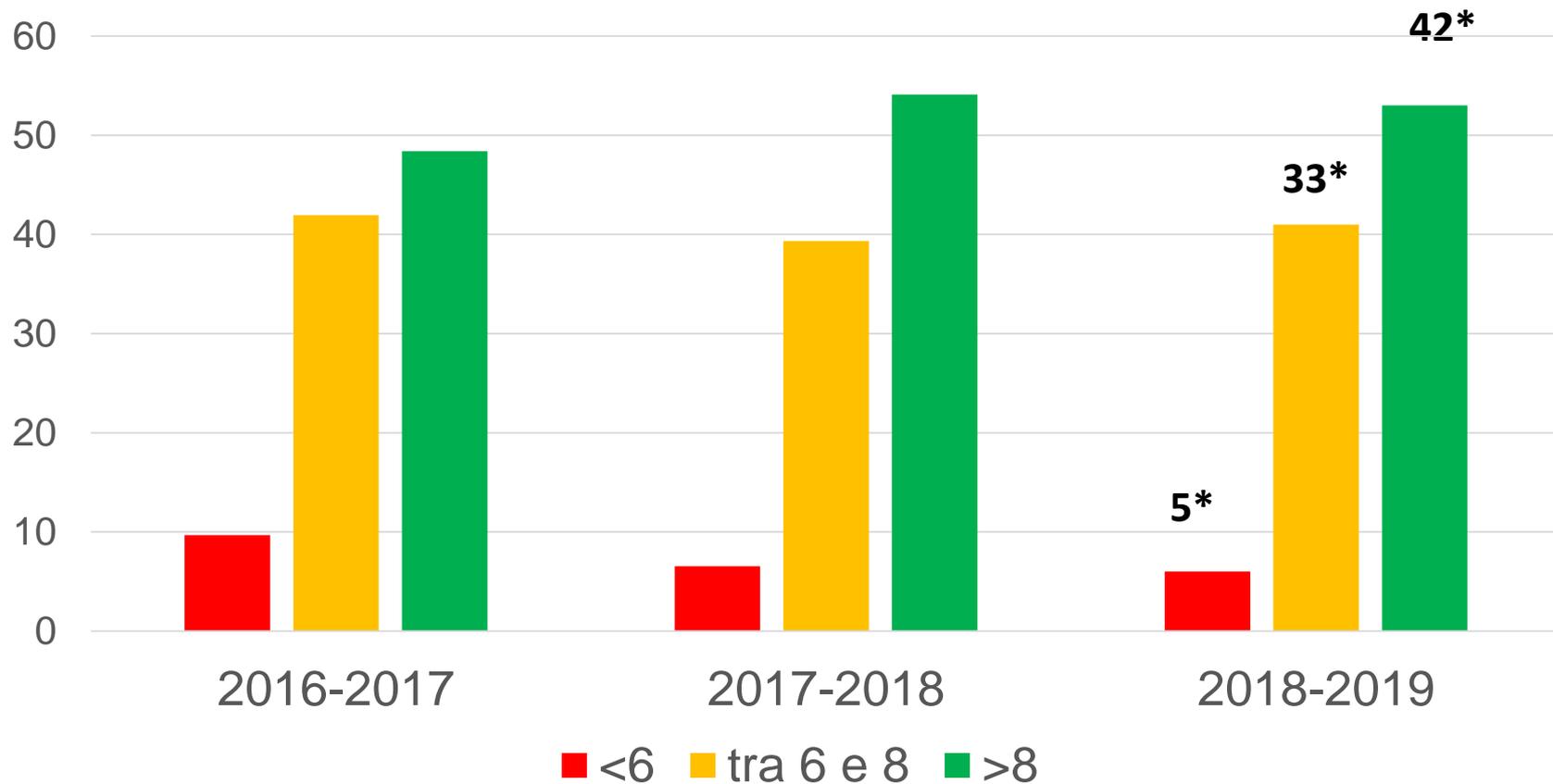
*numero assoluto (tot. 80)

Aspetti Organizzativi (valori %)



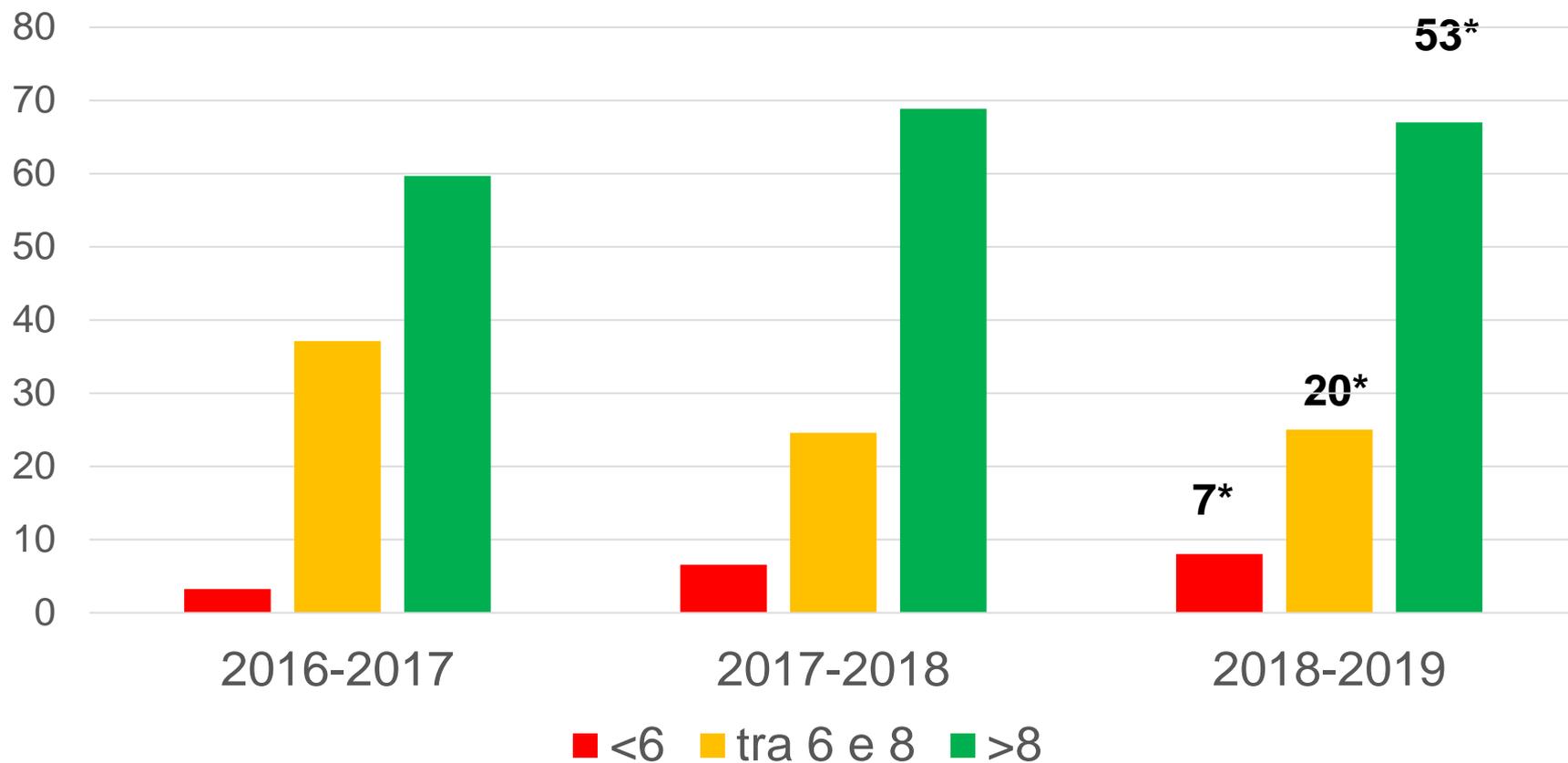
*numero assoluto

Azione Didattica (valori %)



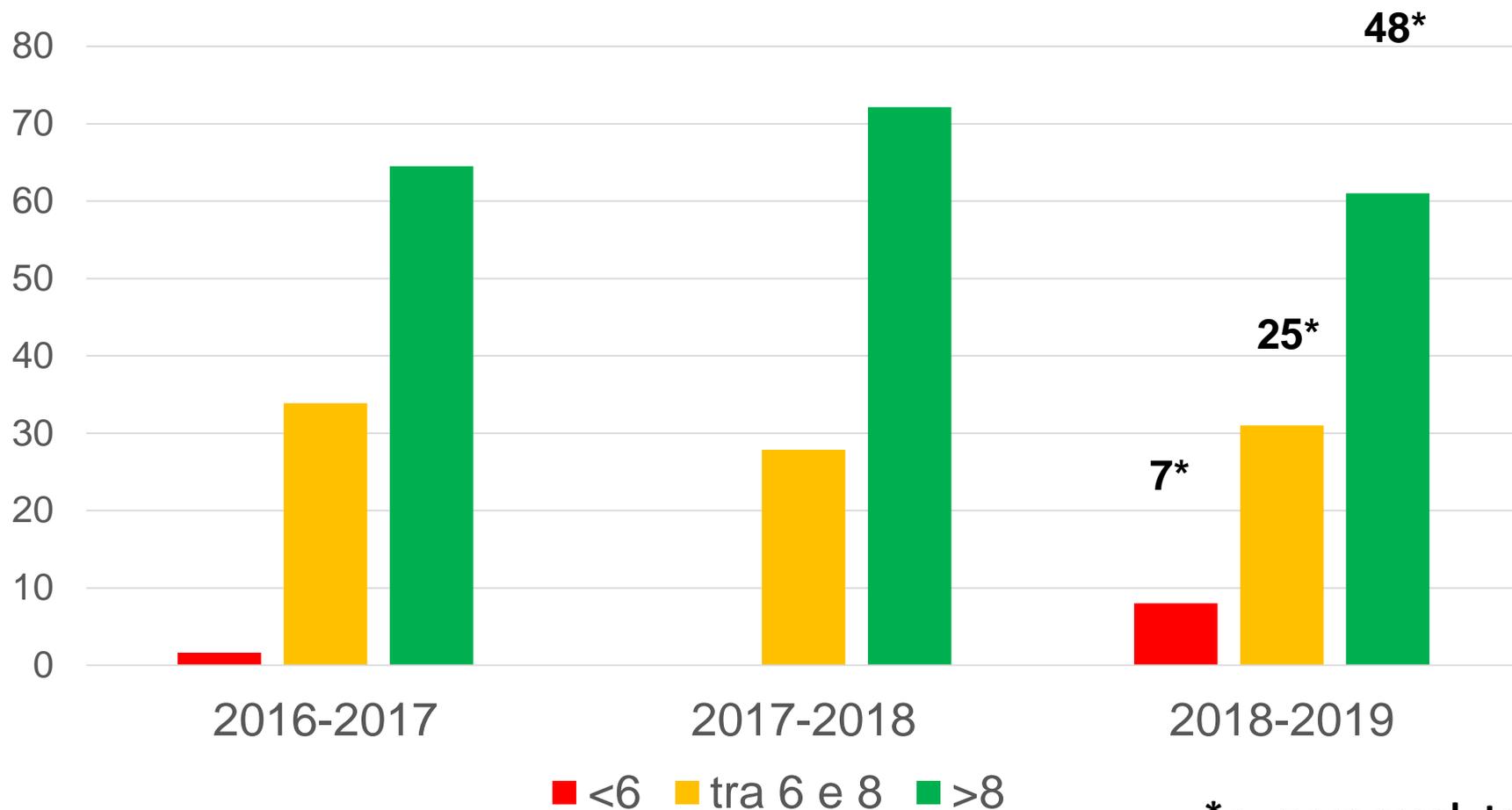
*numero assoluto

All'inizio delle lezioni, obiettivi e contenuti sono stati presentati in modo chiaro (valori %)

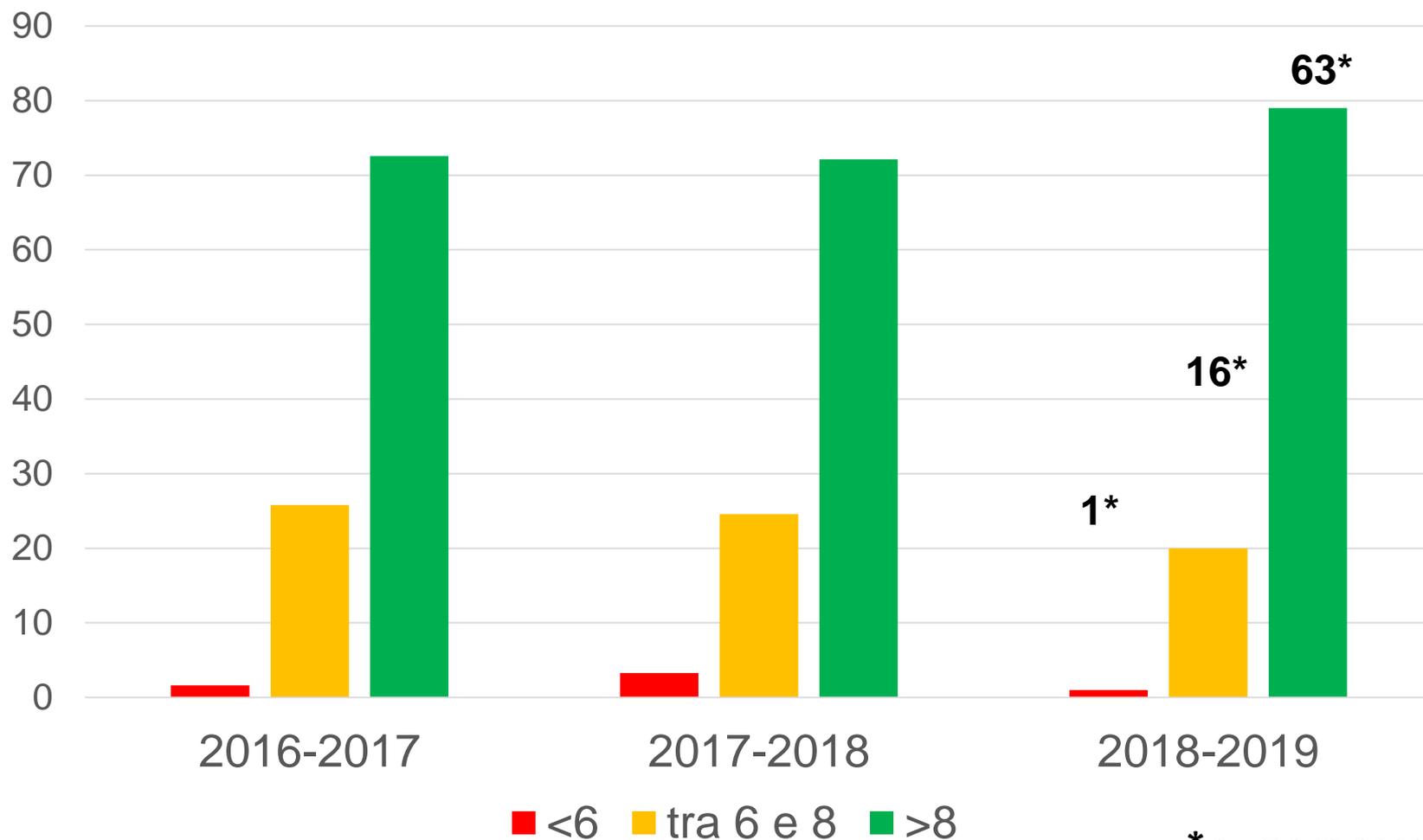


*numero assoluto

All'inizio delle lezioni, le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

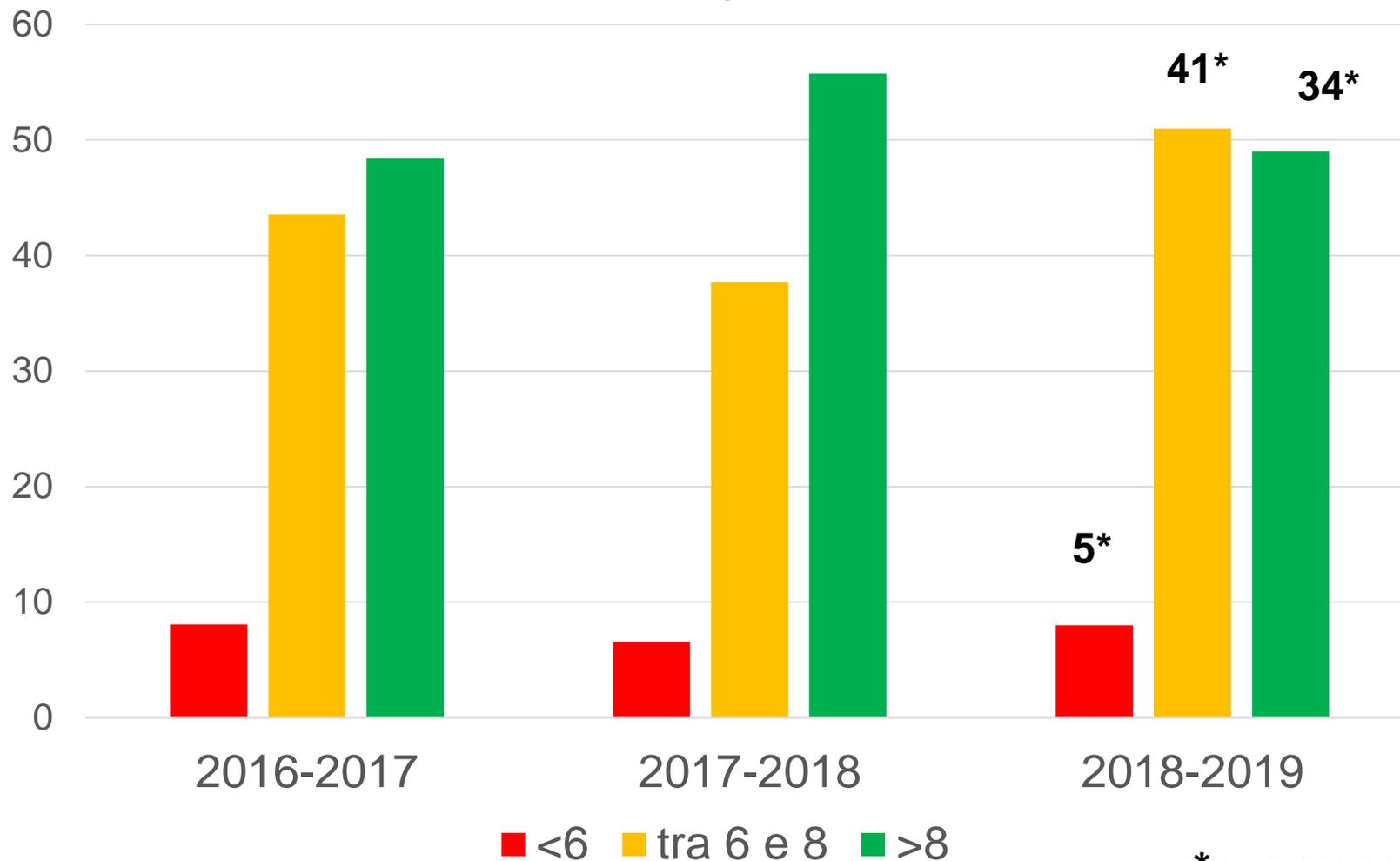


Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?



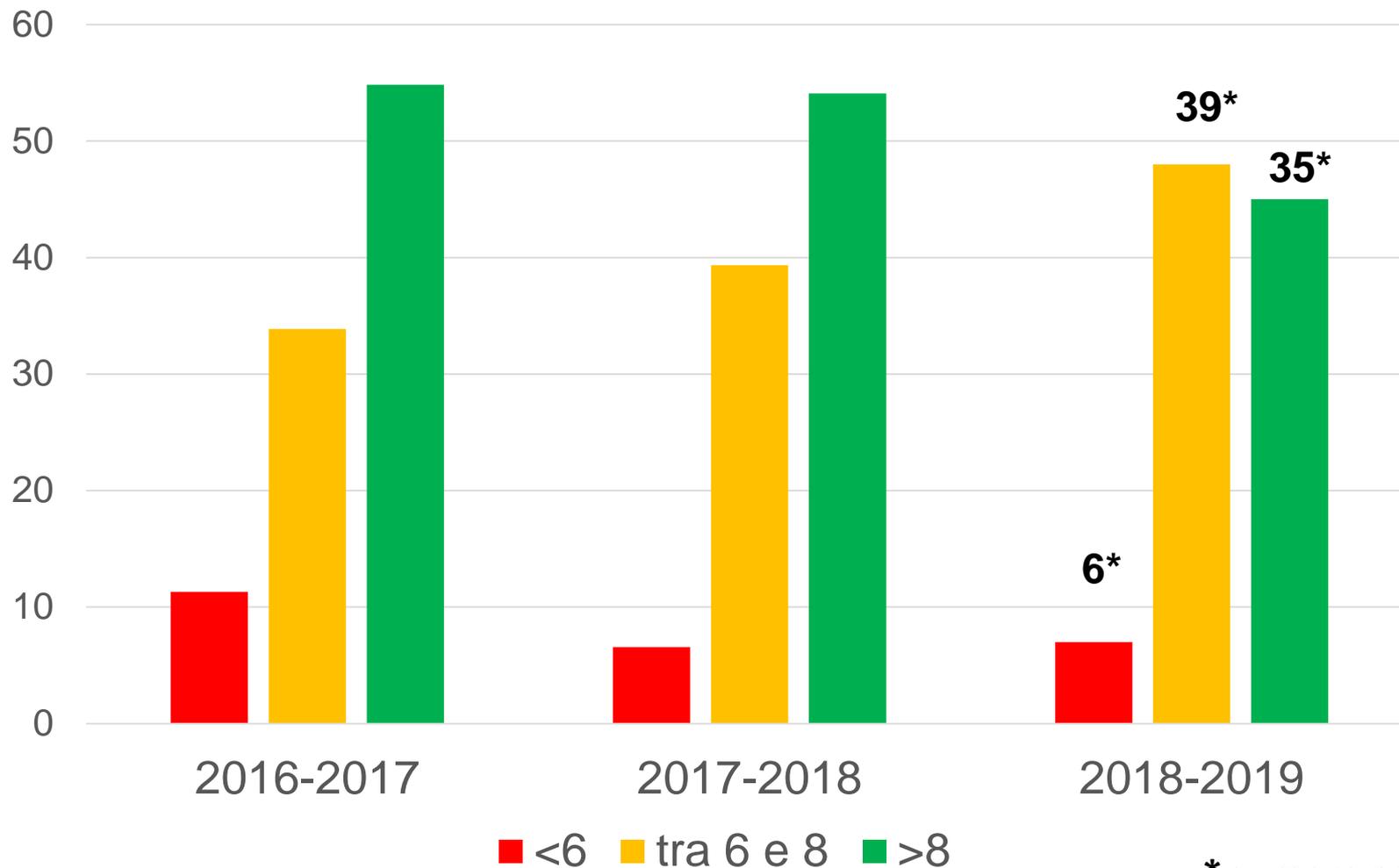
*numero assoluto

Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?



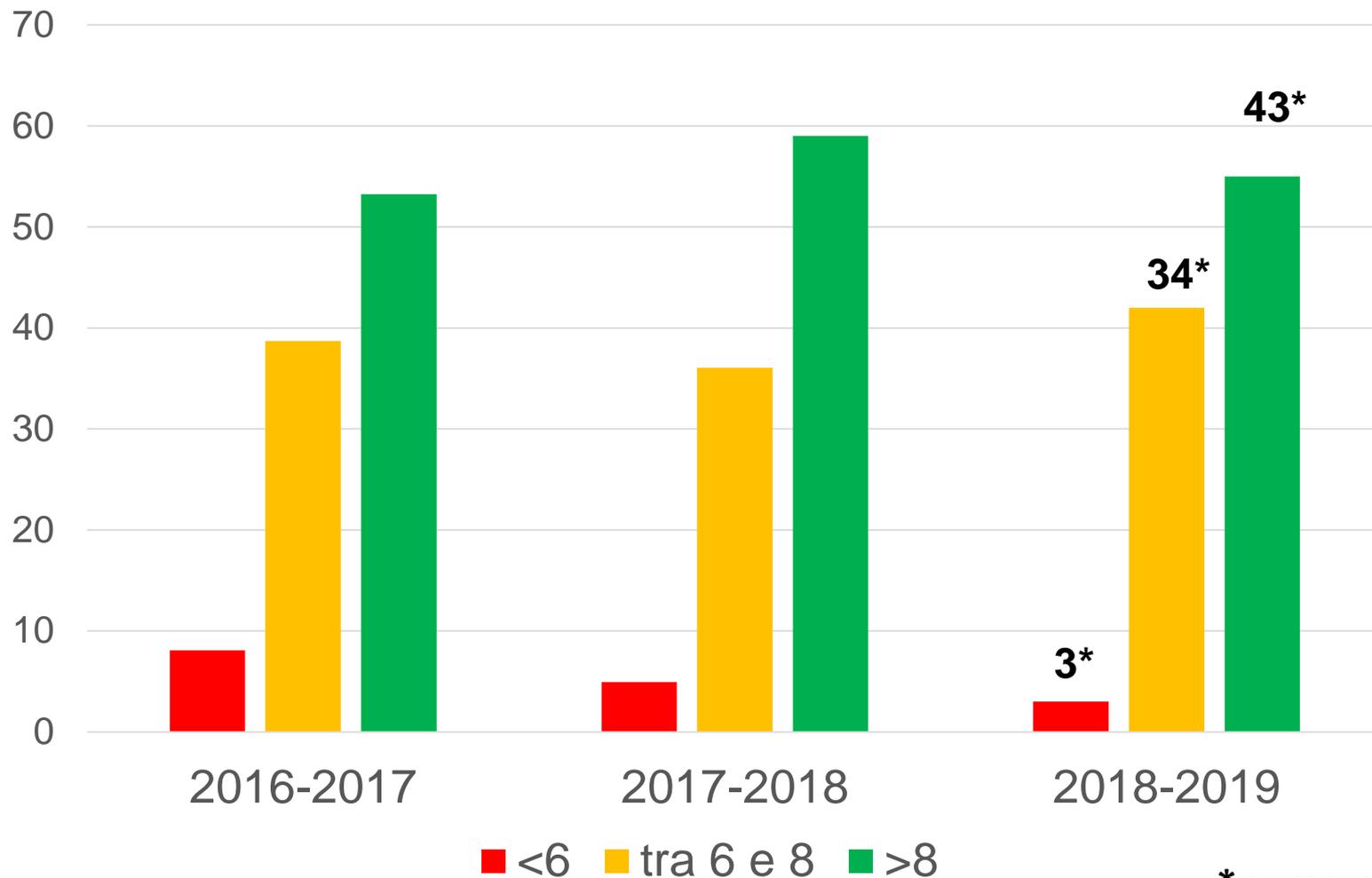
*numero assoluto

Il docente ha stimolato/motivato l'interesse verso la disciplina?



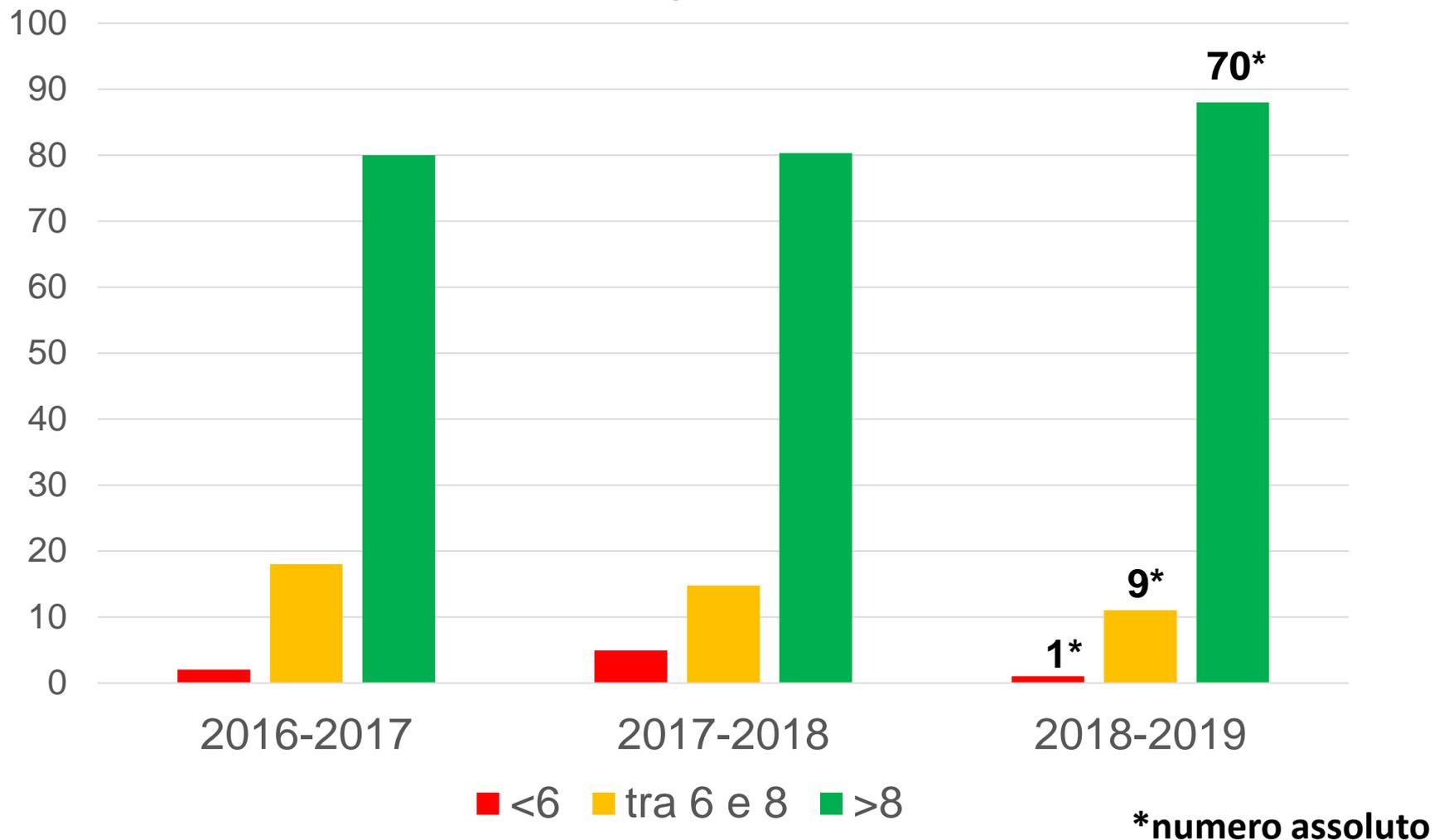
*numero assoluto

Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?

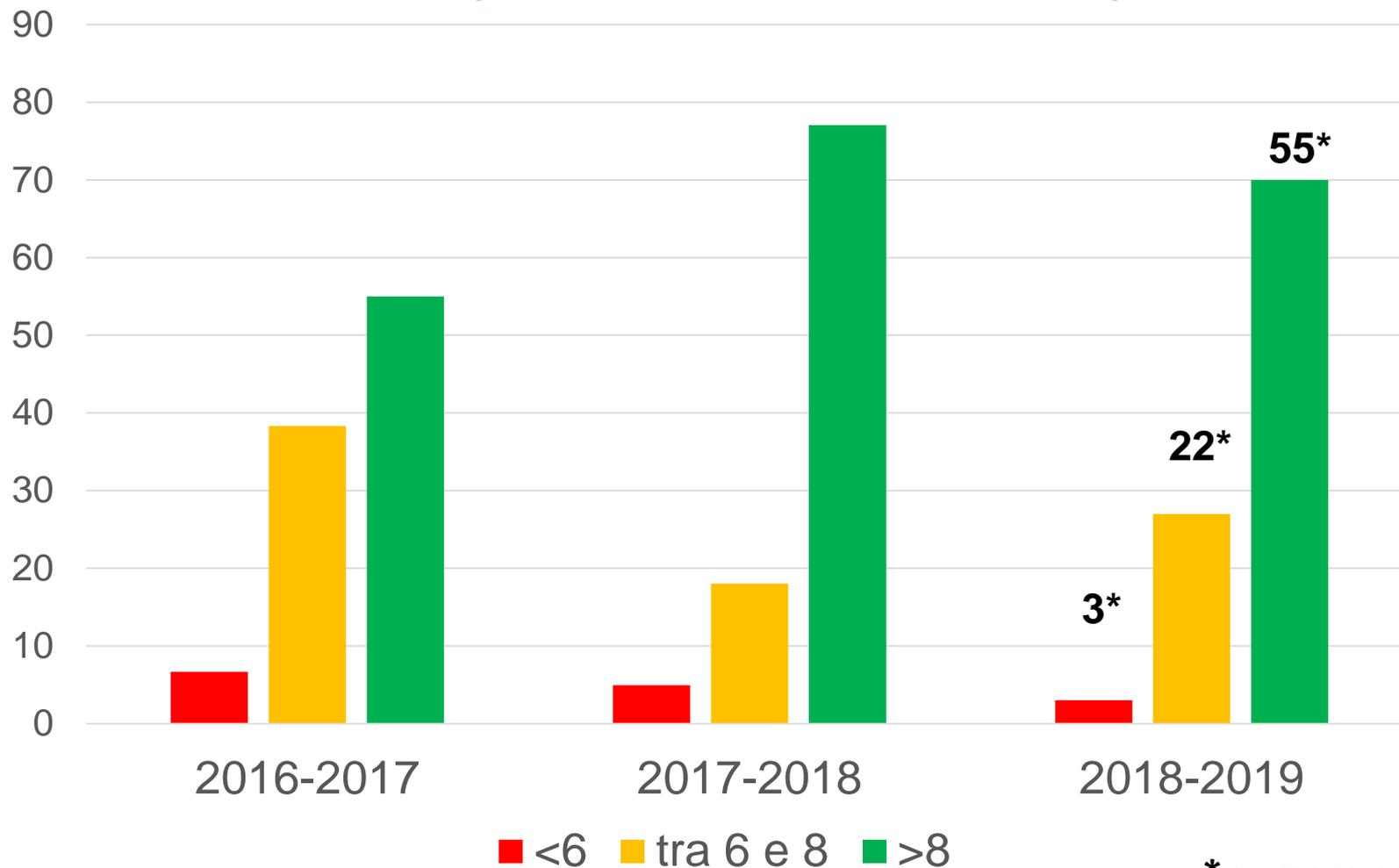


*numero assoluto

Il docente è stato disponibile per chiarimenti e spiegazioni?

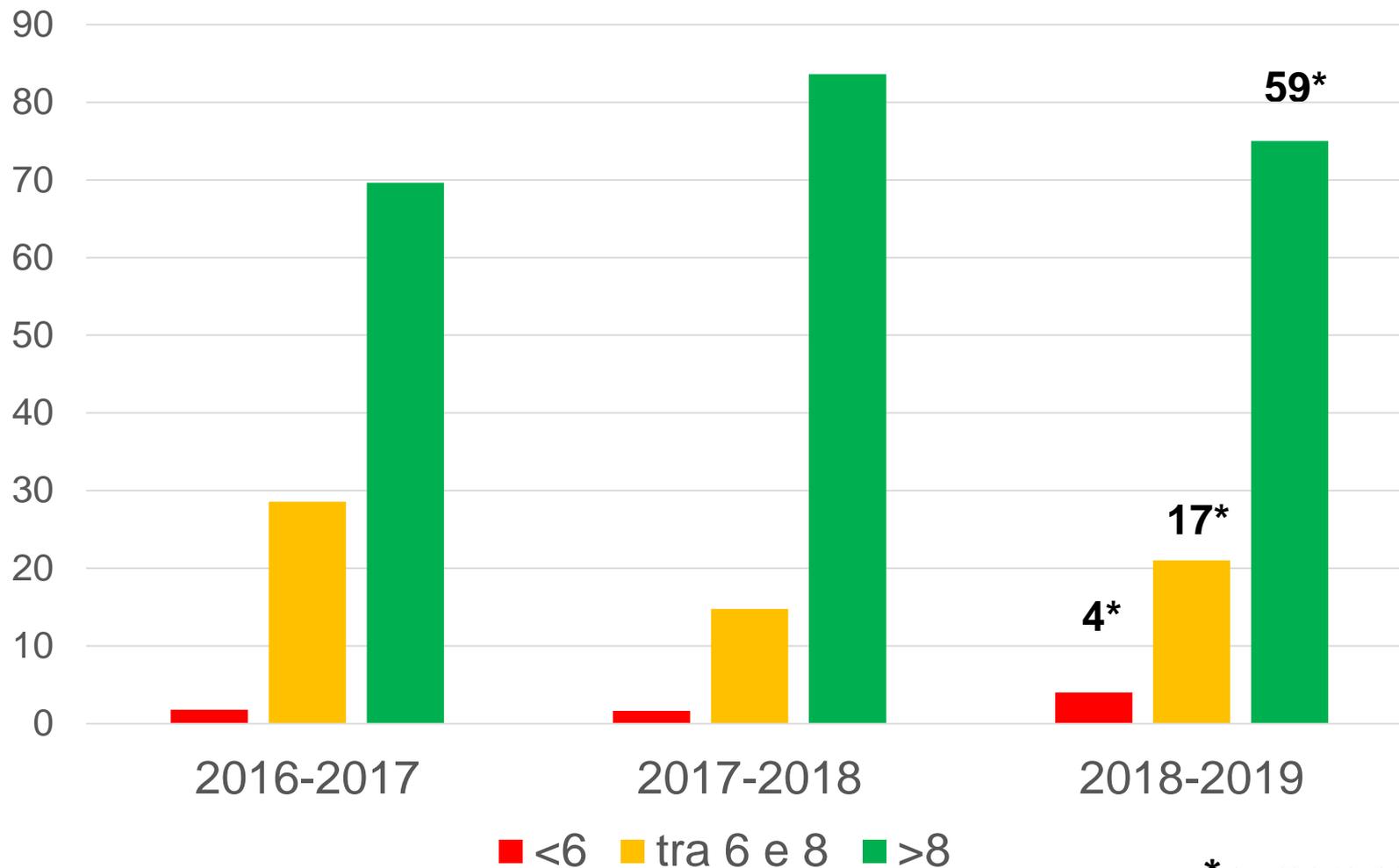


Laboratori, esercitazioni, seminari, se previsti nell'insegnamento, sono stati adeguati?



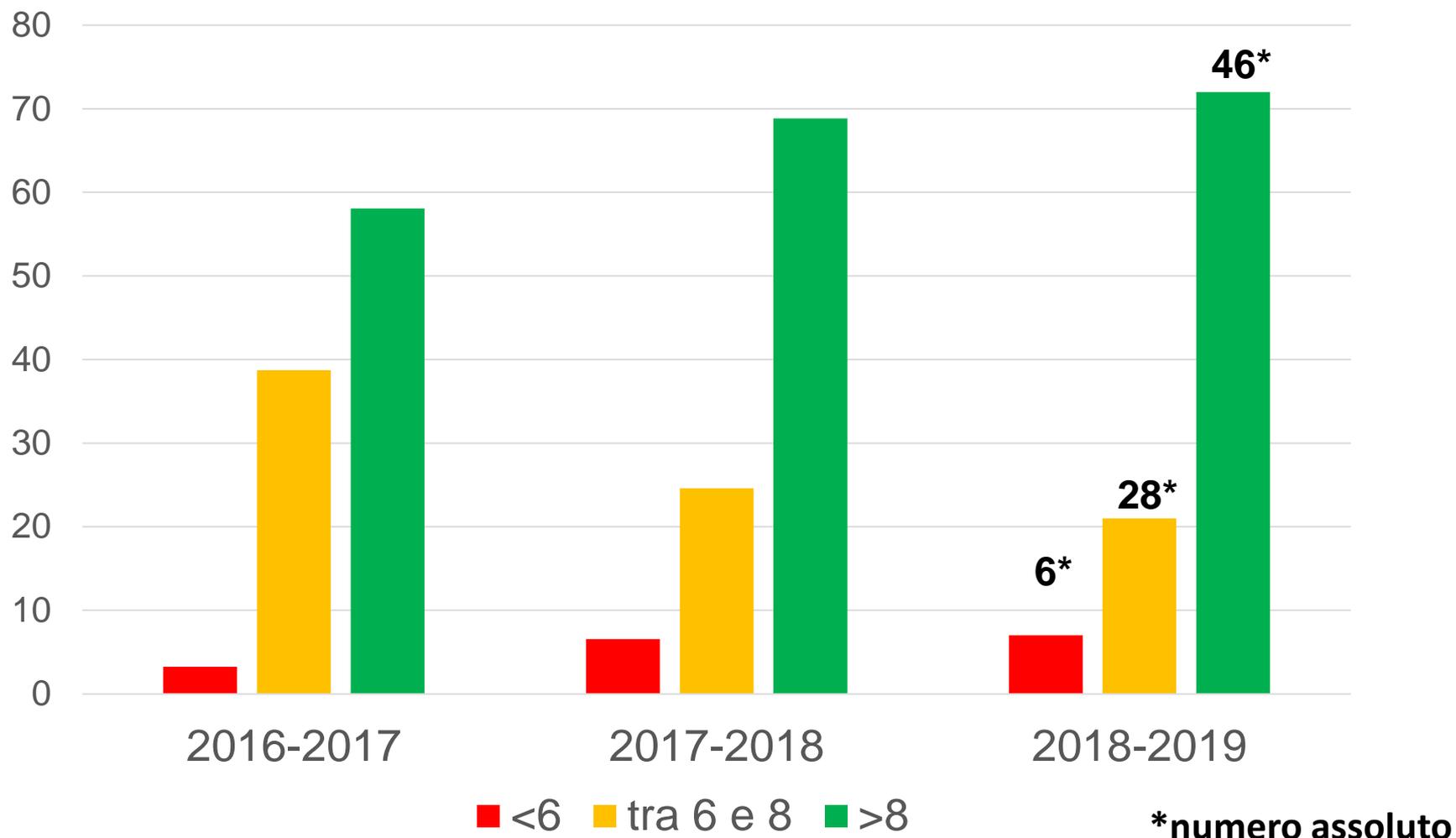
*numero assoluto

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web ?

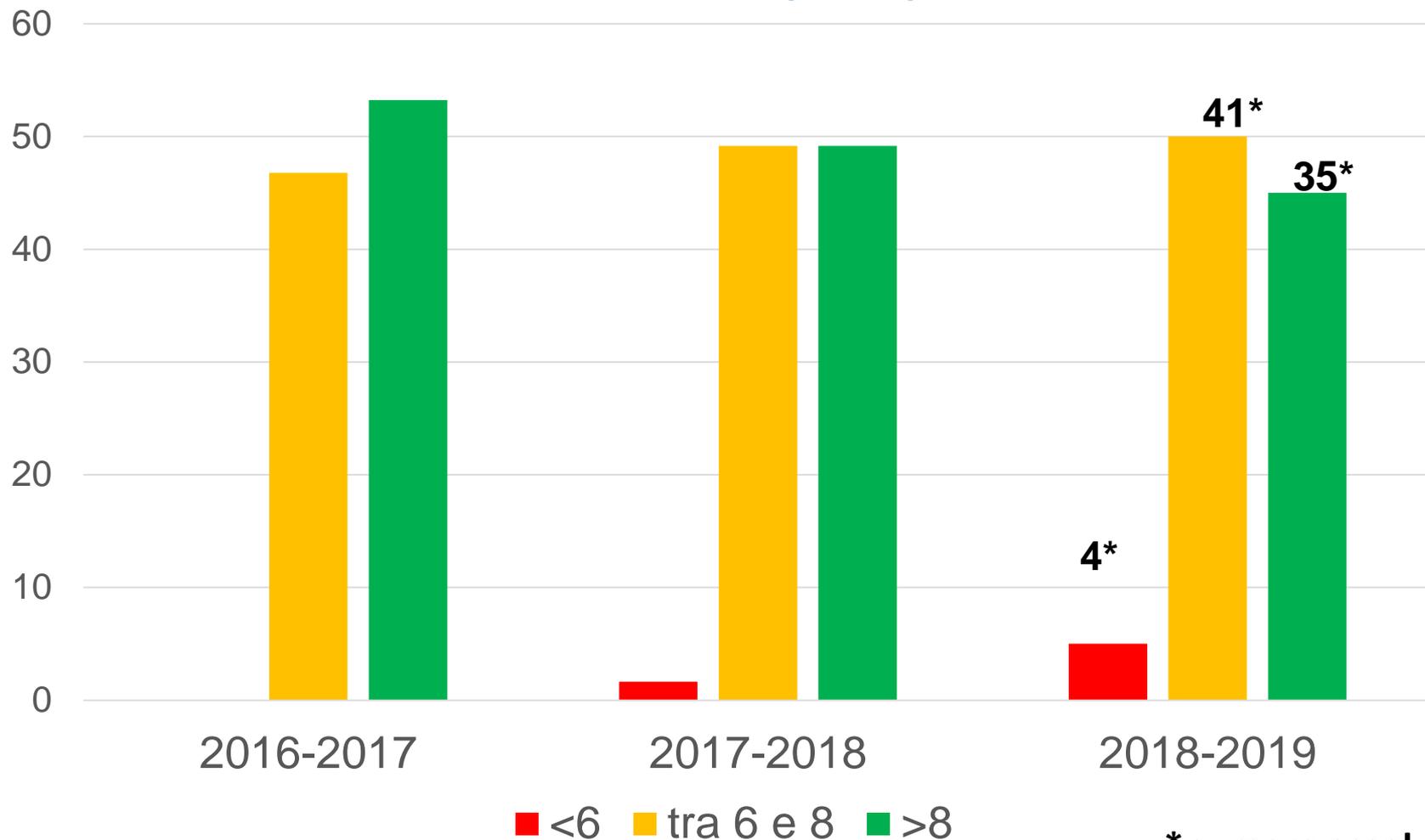


*numero assoluto

Indipendentemente da come si è svolto il corso, i contenuti dell'insegnamento sono stati interessanti per lei?

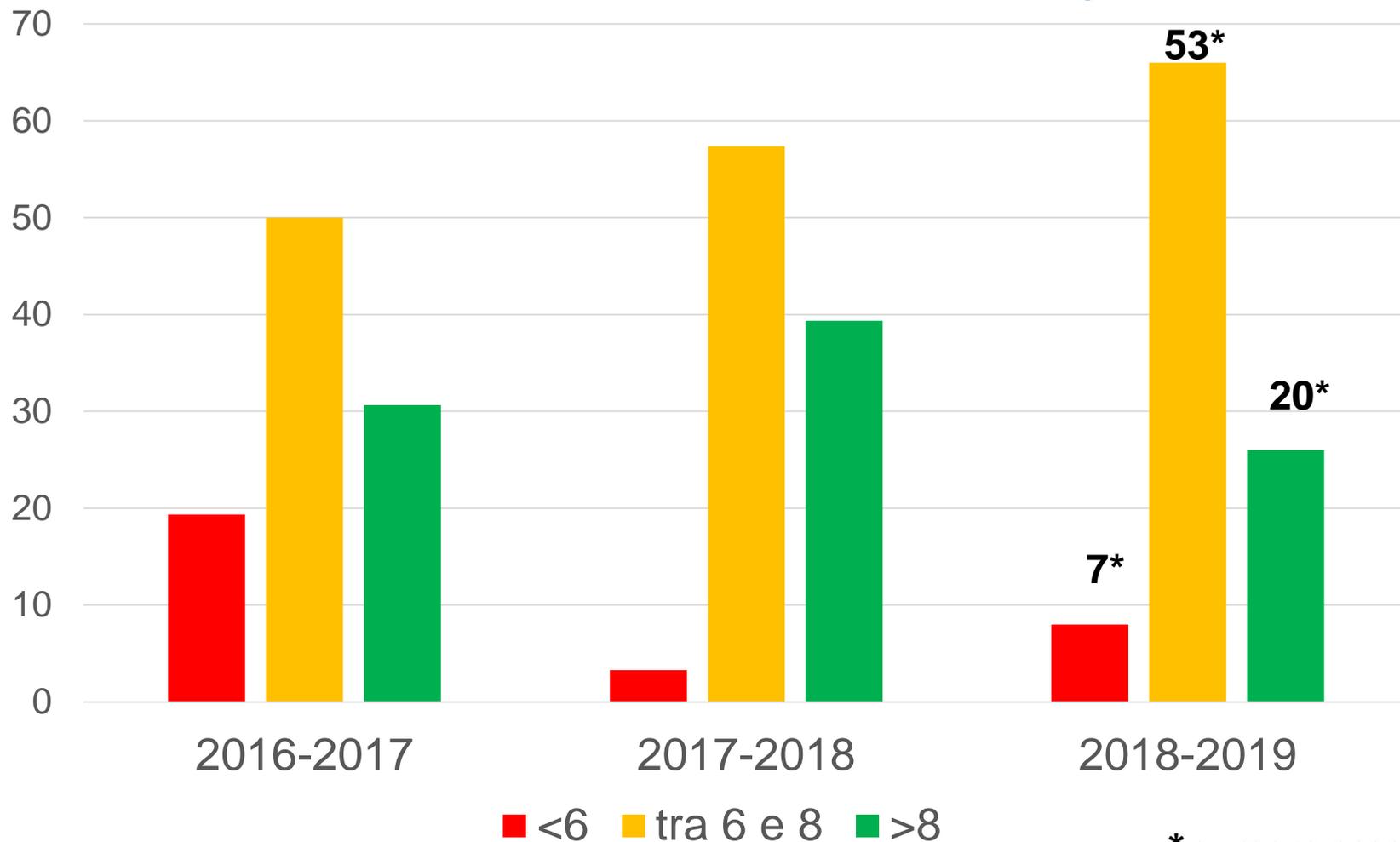


Le conoscenze preliminari possedute sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?



*numero assoluto

Il carico didattico di studio richiesto dall'insegnamento è equilibrato rispetto ai crediti assegnati?



*numero assoluto

Come stanno andando i percorsi ?

Soddisfazione Complessiva

Aspetti Organizzativi

Azione Didattica

SANITA' PUBBLICA 1

8,66

8,64

8,55

ANIMALI COMPAGNIA 1

8,06

8,05

8,12

ANIMALI REDDITO 1

7,01

7,23

6,52

Calendario apertura/chiusura valutazioni a.a. 2019/20

	Data apertura questionario	Data chiusura questionario
Attività 1° semestre	5 dicembre 2019	29 febbraio 2020
Attività 2° semestre	7 maggio 2020	18 luglio 2020
Attività 1° trimestre	14 novembre 2019	20 dicembre 2019
Attività 2° trimestre	20 febbraio 2020	10 aprile 2020
Attività 3° trimestre	21 maggio 2020	18 luglio 2020
Attività annuali	7 maggio 2020	18 luglio 2020

+ Somministrazione del **questionario cartaceo** a cura del singolo docente

1222-2022
800
ANNI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

**CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO
IN MEDICINA VETERINARIA**

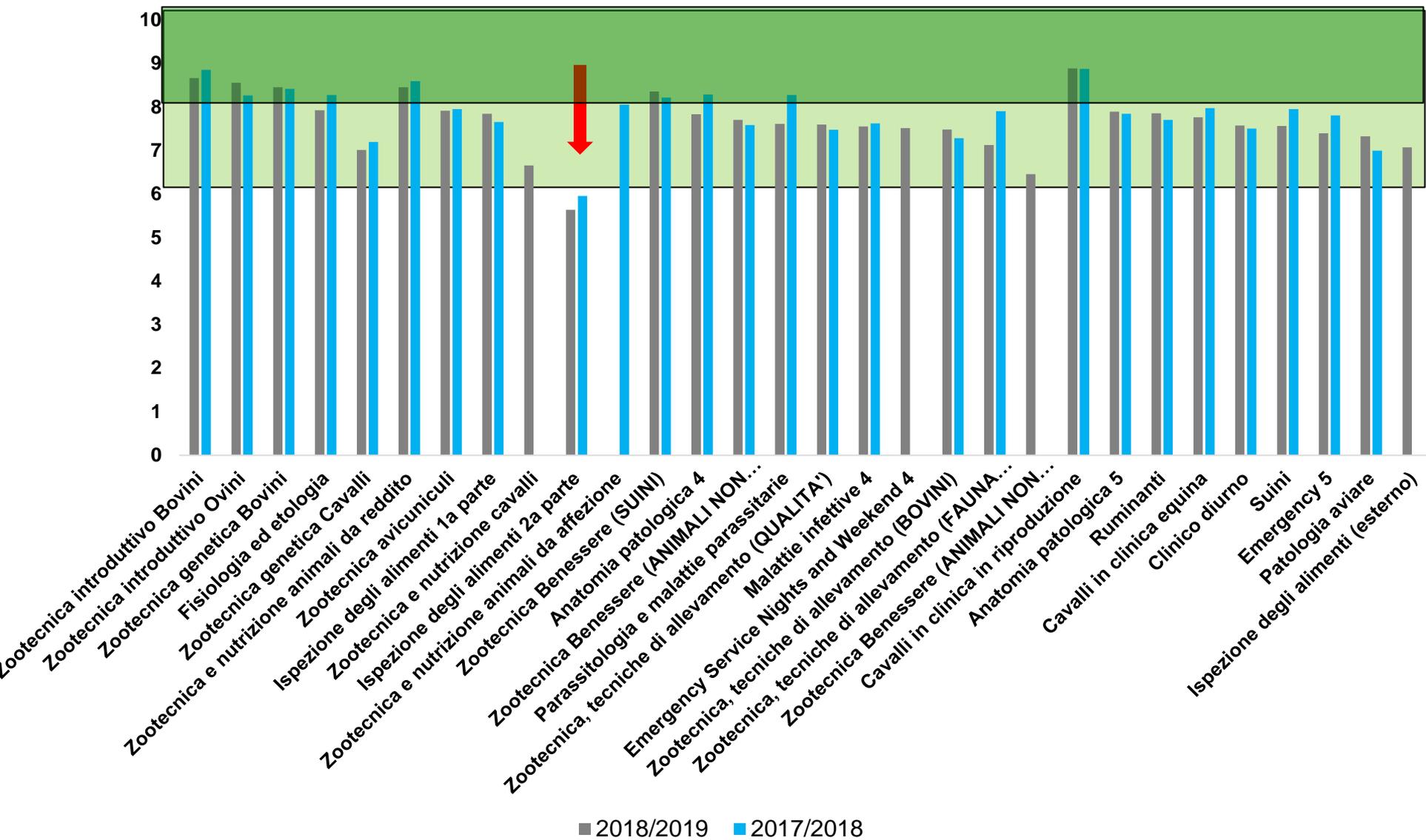
Settimana per il Miglioramento della Didattica – 20 Novembre 2019

VALUTAZIONI DEL TIROCINIO

QUESITI

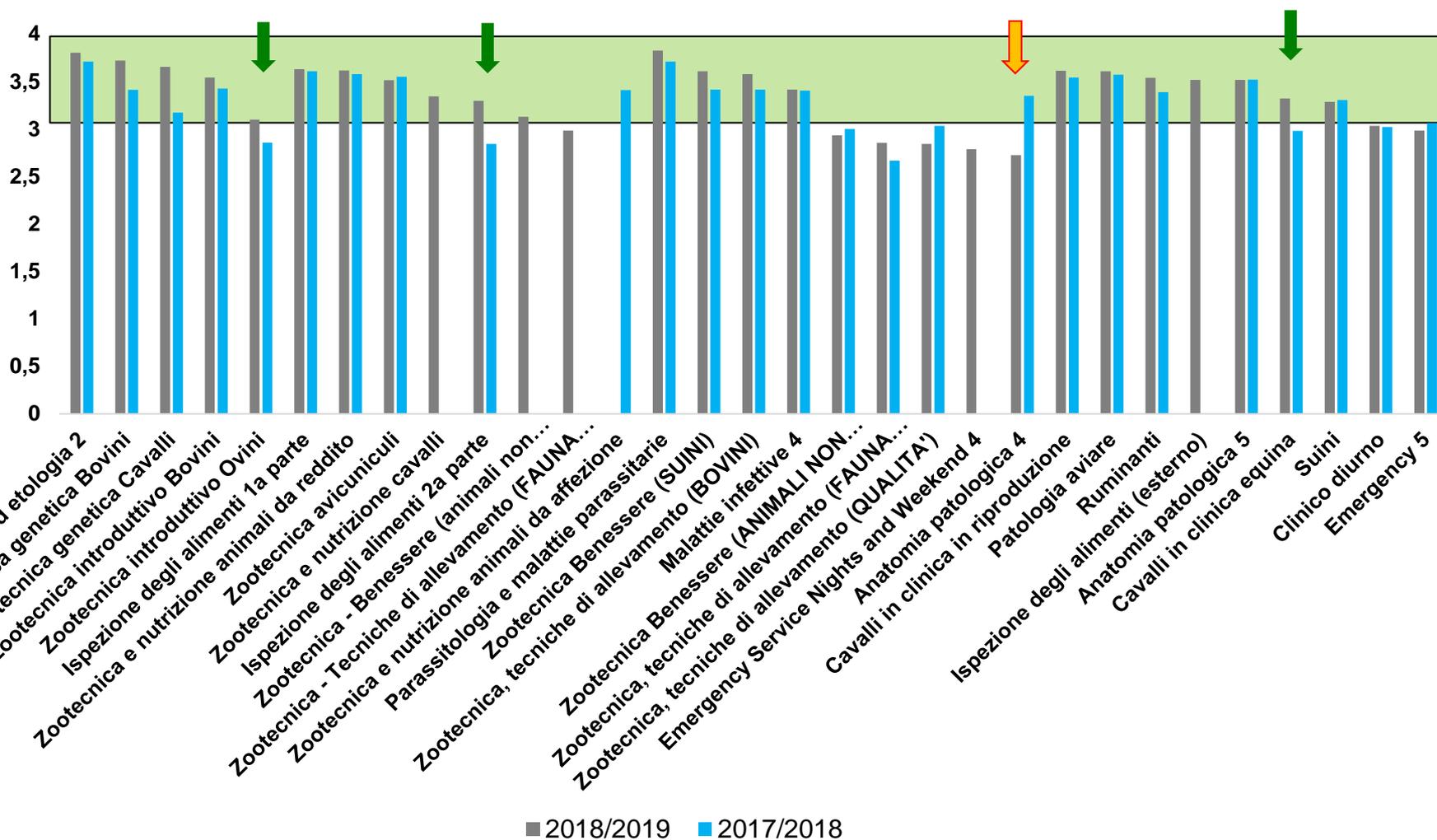
1. Le conoscenze preliminari **possedute** sono risultate sufficienti per svolgere l'attività di Tirocinio prevista?
2. Secondo te quali conoscenze preliminari sono **mancate**?
3. Sono state effettivamente da te svolte tutte le attività previste dal Logbook?
4. Gli orari di svolgimento del Tirocinio sono stati rispettati?
5. Il Docente è sempre stato reperibile durante l'attività?
6. Il Docente ha stimolato/motivato l'interesse verso l'attività svolta?
7. Sono stati presentati gli obiettivi e i contenuti delle attività in modo chiaro?
8. Il Docente è sempre stato disponibile per chiarimenti e/o spiegazioni?
9. Le attività erano già state svolte in qualche Tirocinio?
10. L'attività svolta è stata utile e coerente con il percorso formativo?
11. Come consideri il numero delle ore assegnate a questa attività?
1. SCARSO; 2. ADEGUATO; 3. ECCESSIVO
12. Indipendentemente da come si sono svolte le attività di Tirocinio, consideri interessanti i contenuti?
13. Esprimi con un voto da 1 a 10 la soddisfazione complessiva su questa attività di Tirocinio

Esprimi con un voto da 0 a 10 la soddisfazione complessiva su questa attività di Tirocinio



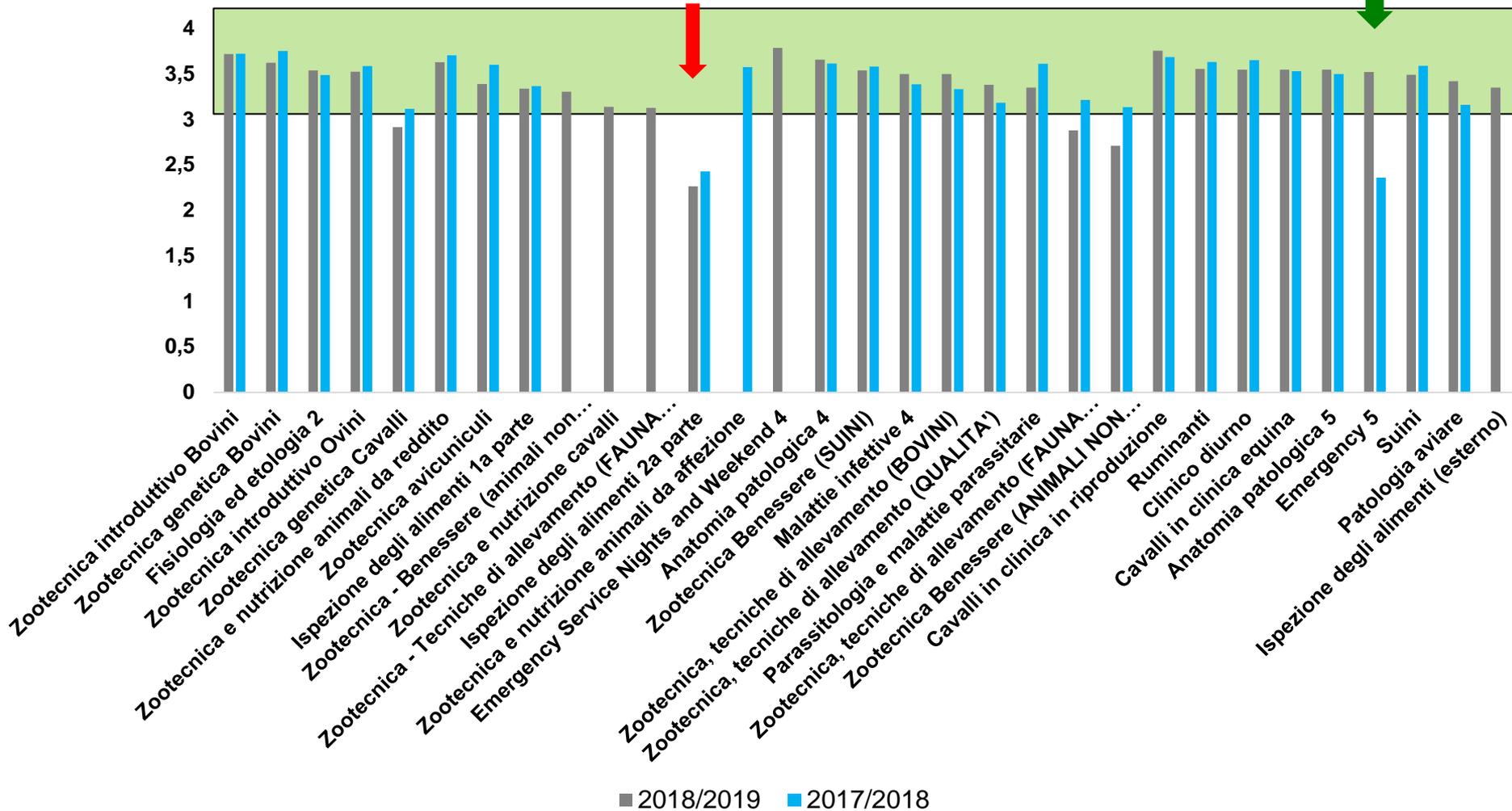
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per svolgere l'attività di Tirocinio prevista?

1. Decisamente NO; 2. Più NO che SI; 3. Più Si che NO; 4. Decisamente SI



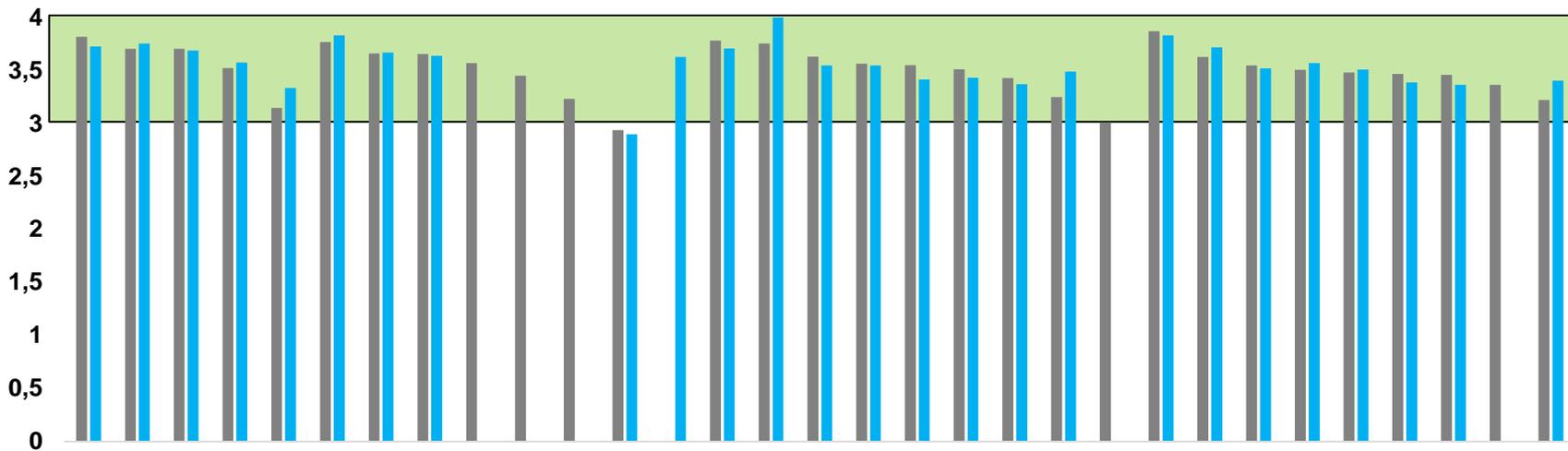
L'attività svolta è stata utile e coerente con il percorso formativo?

1. Decisamente NO; 2. Più NO che SI; 3. Più Si che NO; 4. Decisamente SI



Sono stati presentati gli obiettivi e i contenuti in modo chiaro?

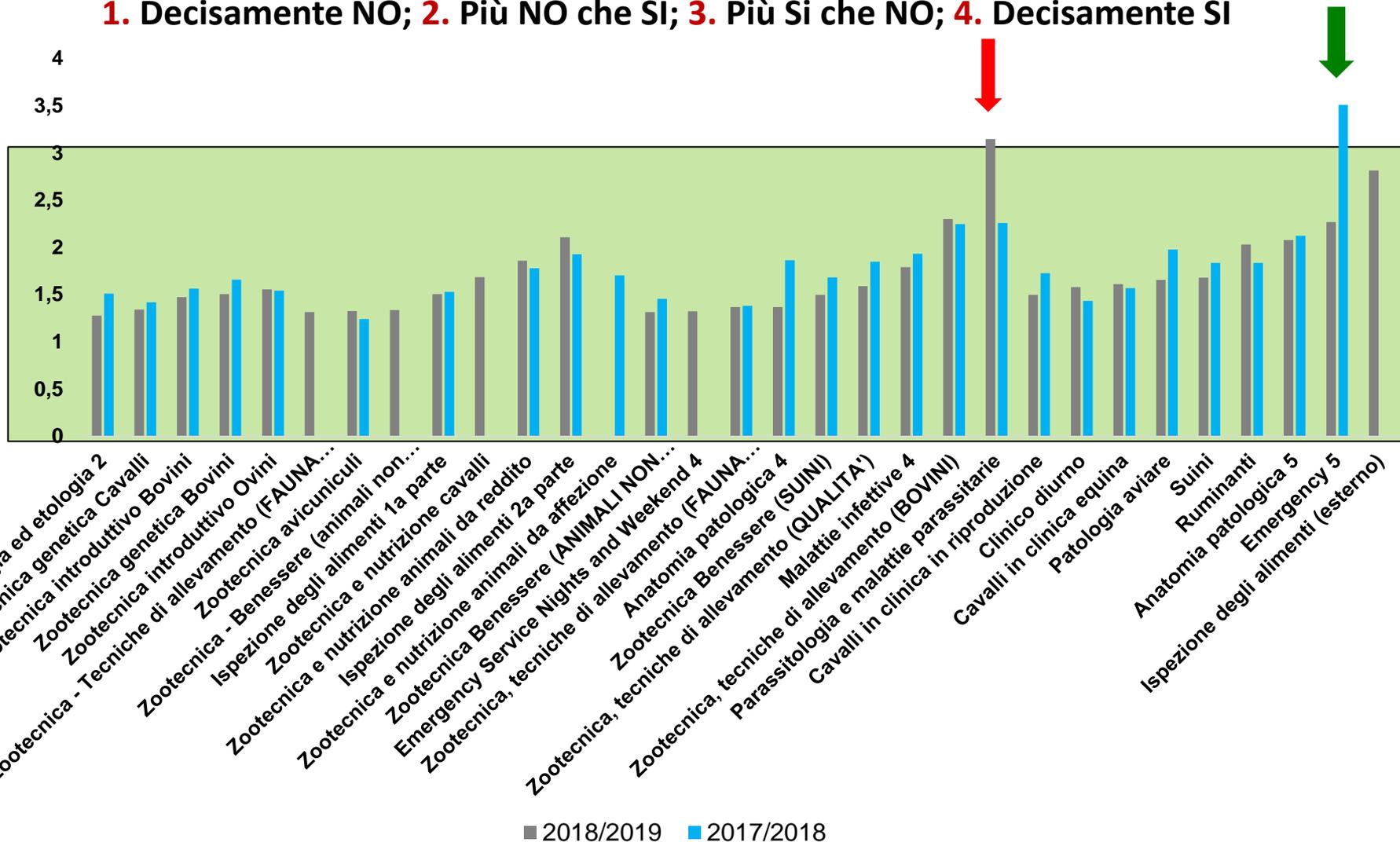
1. Decisamente NO; 2. Più NO che SI; 3. Più Si che NO; 4. Decisamente SI



■ 2018/2019 ■ 2017/2018

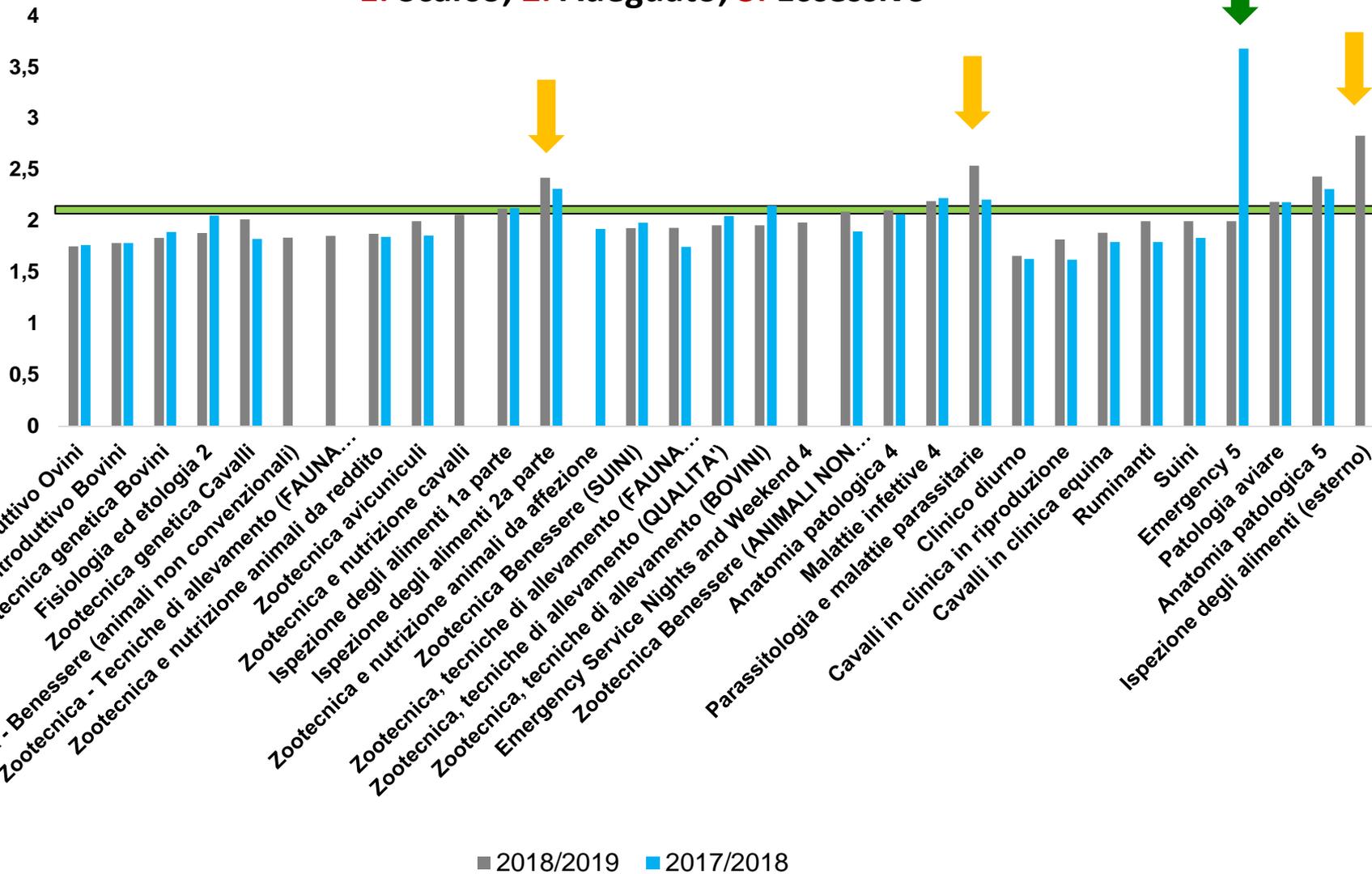
Le attività erano già state svolte in qualche Tirocinio?

1. Decisamente NO; 2. Più NO che SI; 3. Più SI che NO; 4. Decisamente SI



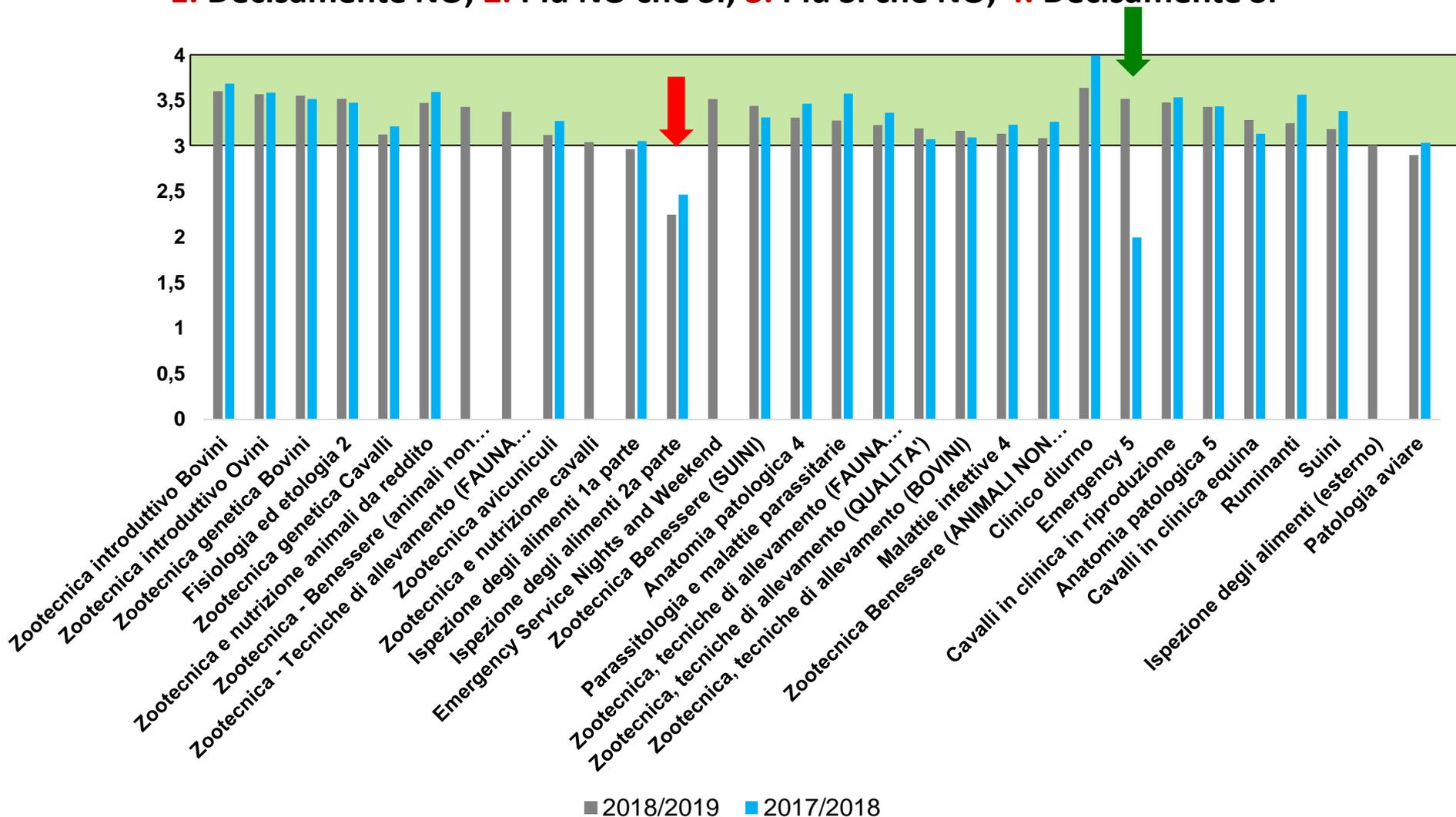
Come consideri il numero delle ore assegnate a questa attività?

1. Scarso; 2. Adeguato; 3. Eccessivo



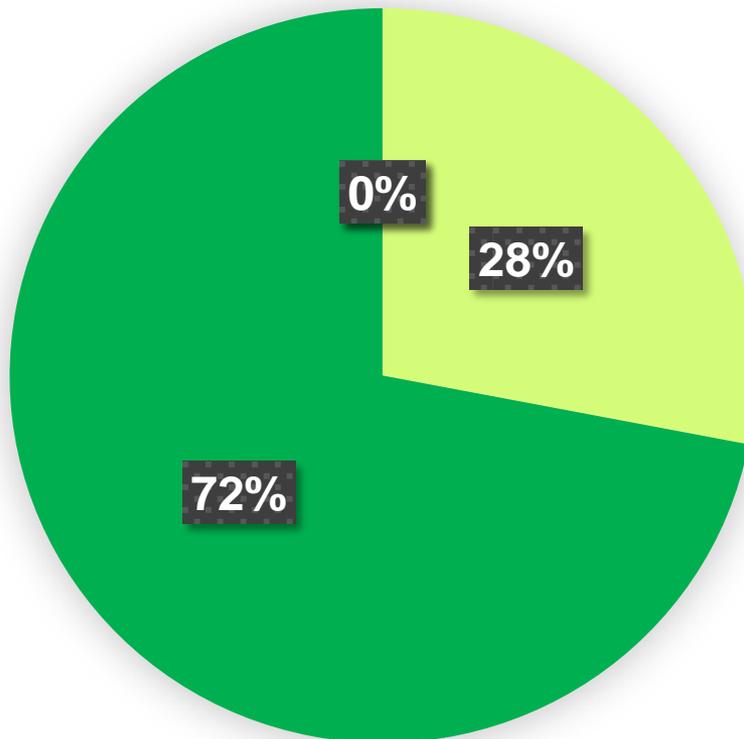
Indipendentemente da come si sono svolte le attività di Tirocinio, consideri interessanti i contenuti?

1. Decisamente NO; 2. Più NO che SI; 3. Più Si che NO; 4. Decisamente SI



VALUTAZIONE DOCENTI (n.85)

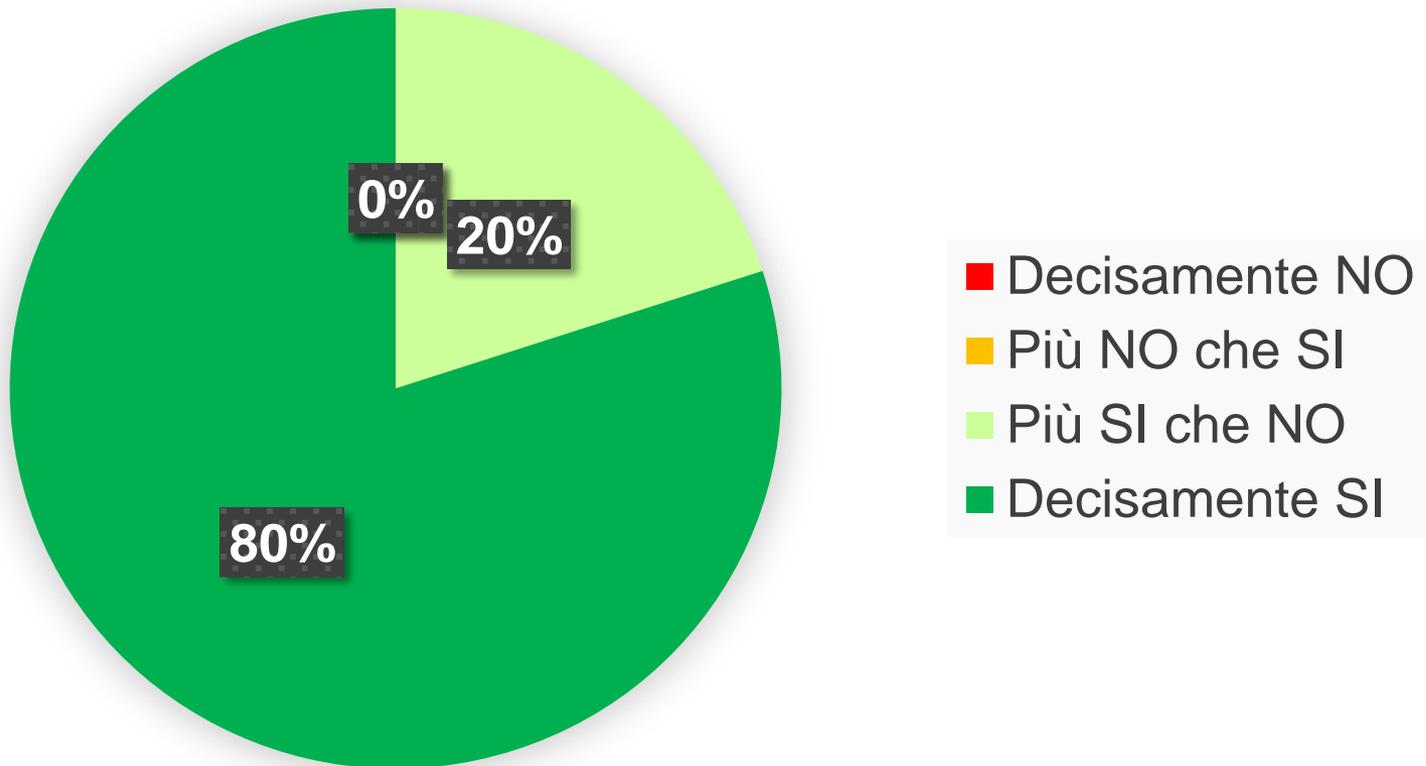
Rispetto Orario



- Decisamente NO
- Più NO che SI
- Più SI che NO
- Decisamente SI

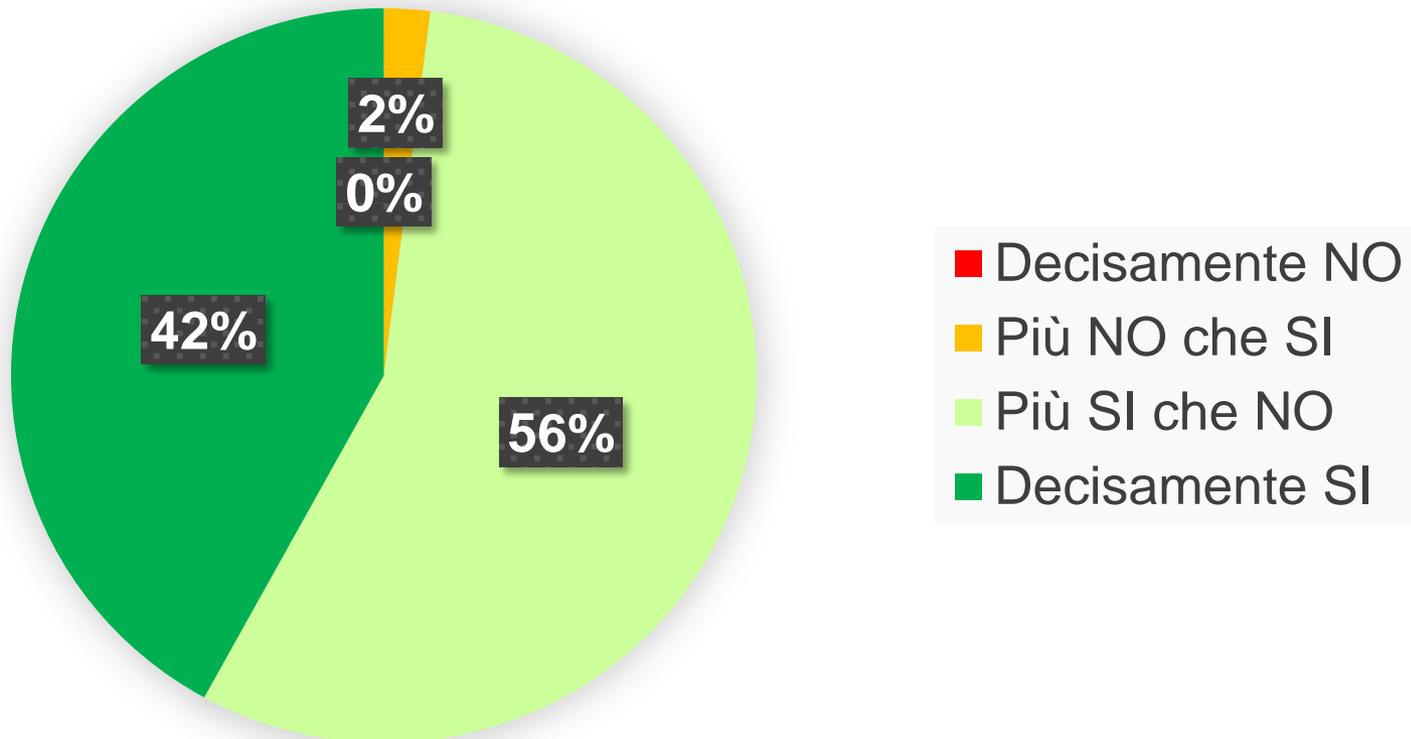
VALUTAZIONE DOCENTI (n.85)

Reperibilità

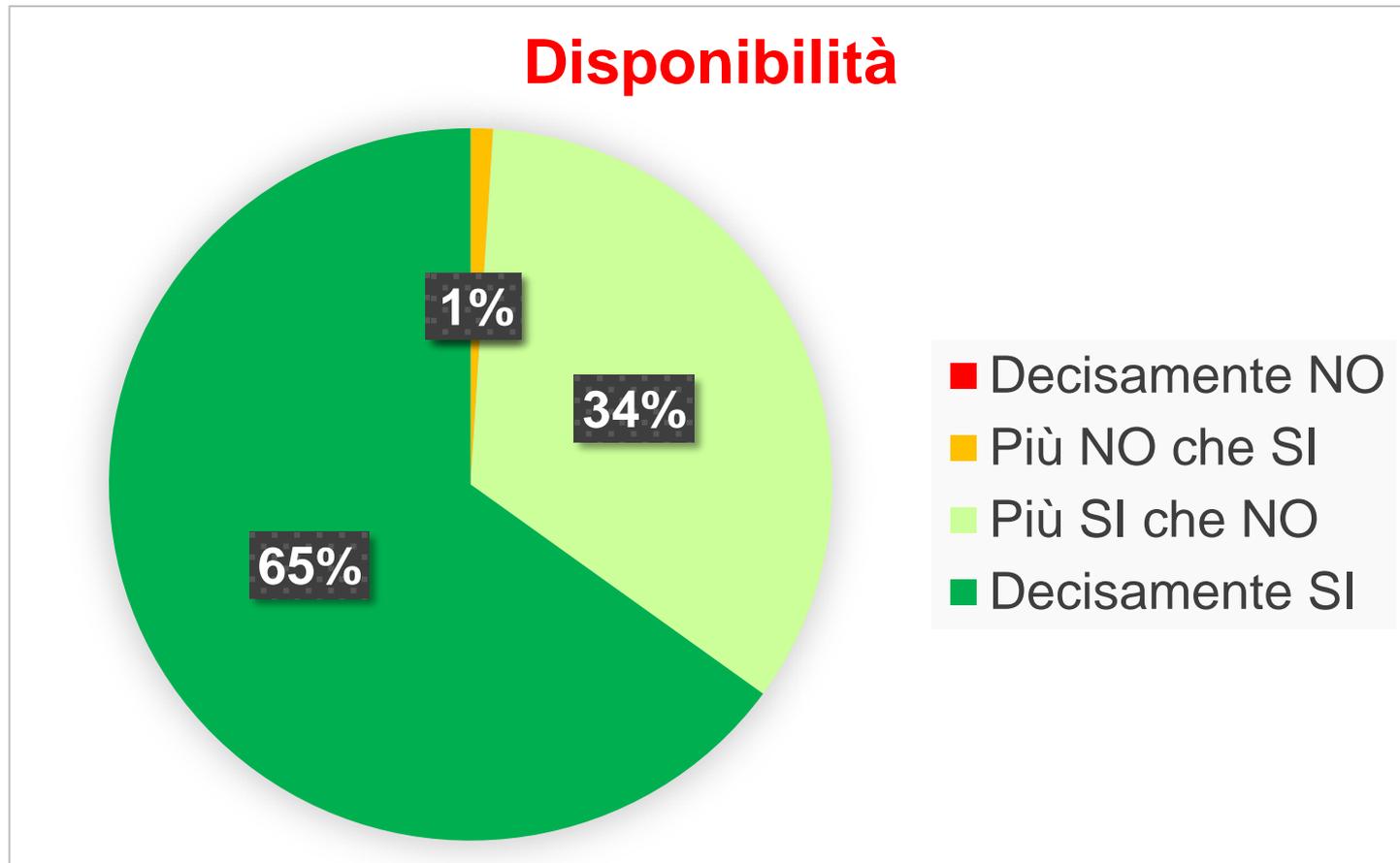


VALUTAZIONE DOCENTI (n.85)

Stimola Interesse

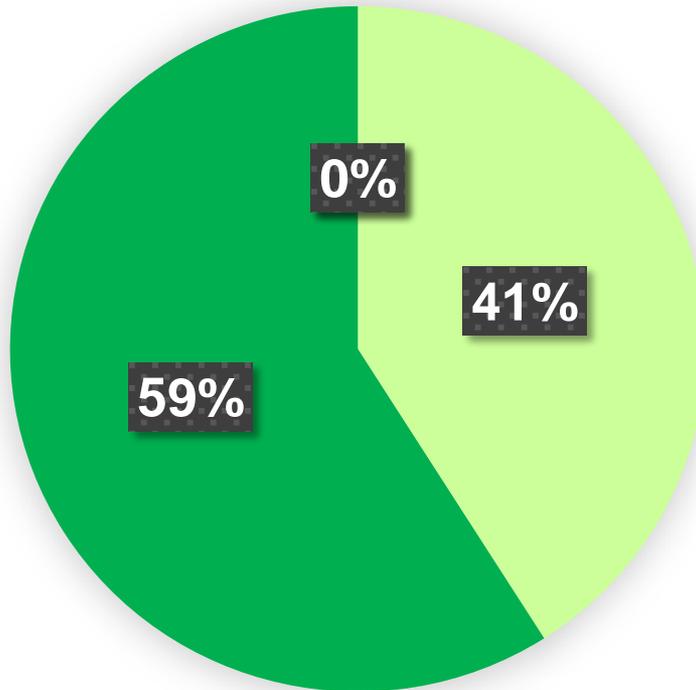


VALUTAZIONE DOCENTI (n.85)



VALUTAZIONE DOCENTI (n.85)

Giudizio Complessivo



- Decisamente NO
- Più NO che SI
- Più SI che NO
- Decisamente SI

Io non valuto, a me non porta beneficio !

AZIONI CONCRETE INTRAPRESE A MEDICINA VETERINARIA NEGLI ULTIMI 5 ANNI

- ✓ Attività di raccolta, monitoraggio ed analisi dati da parte del Presidente CdS, GAV, commissione paritetica, commissione tirocinio
- ✓ **Cambio di ordinamento didattico**
- ✓ Revisione dei syllabi
- ✓ Rimodulazione carichi didattici del tirocinio
- ✓ Rimodulazione carichi didattici degli insegnamenti
- ✓ **Sostituzione docenti esterni affidatari del tirocinio**
- ✓ **Rinnovo dei contratti di tirocinio solo in caso di valutazioni positive**
- ✓ **Sostituzione docenti interni affidatari di insegnamenti**

IL NUOVO PORTALE UNIPD «CARRIERE STUDENTI»

Carriere Studenti Università degli Studi di Padova ☰ 🏠 👤 Logout

Dati aggiornati a:
Ottobre 2019

- [Pagina principale](#)
- [Numerosità Coorti](#)
- [Dati Anagrafici](#)
- [Scuole superiori](#)
- [Abbandoni](#)
- [Crediti](#)
- [Voti](#)
- [Superamento esami](#)
- [Lauree](#)

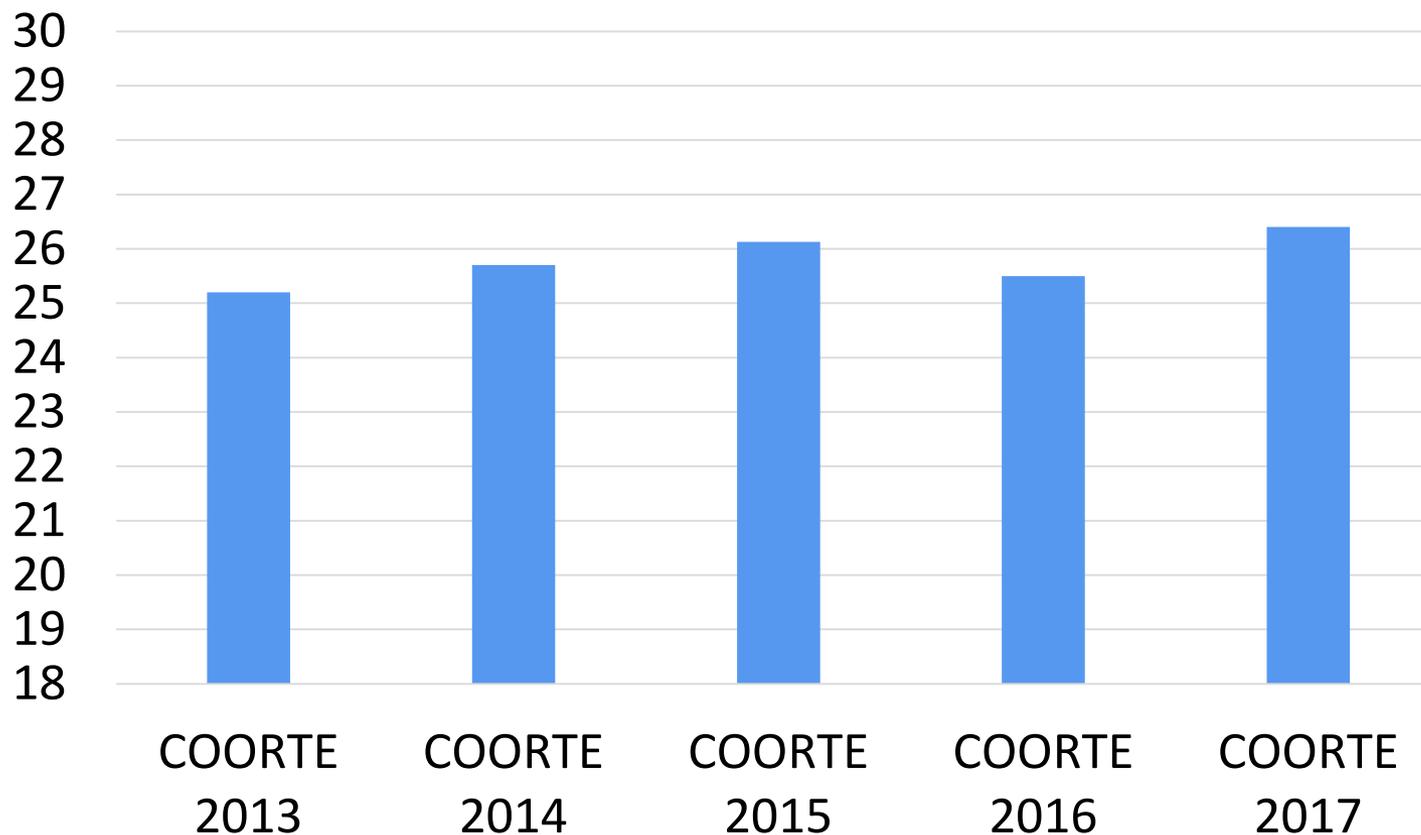
Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria

 <p>9 Corsi di Laurea</p> <p>Visualizza in dettaglio</p>	 <p>9 Corsi di Laurea Magistrale</p> <p>Visualizza in dettaglio</p>	 <p>1 Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico</p> <p>Visualizza in dettaglio</p>	 <p>7 Dipartimenti</p> <p>Visualizza in dettaglio</p>
--	---	---	---

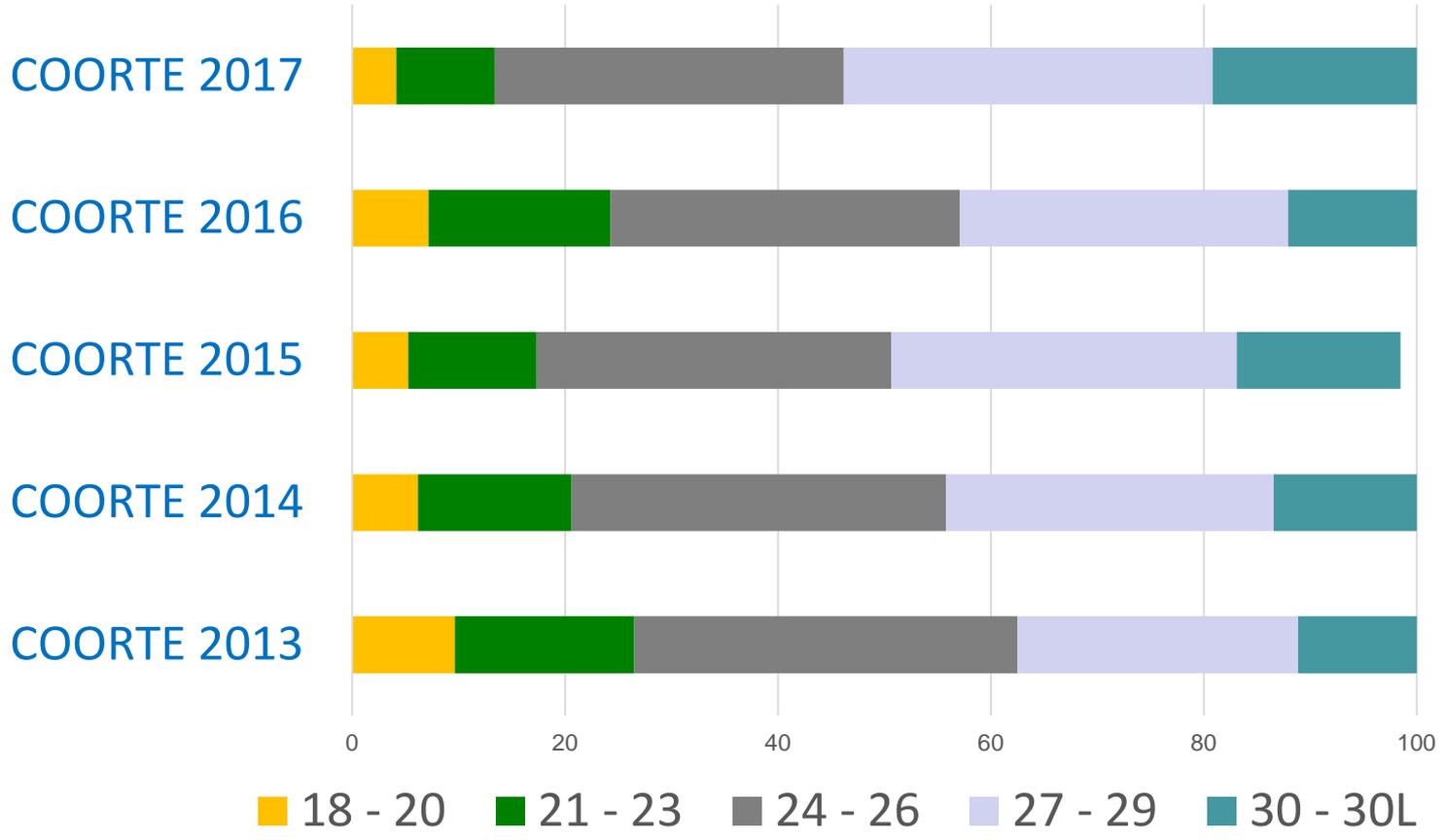
Coorti Studenti dal 2013 al 2017

Suddivisione coorti per tipo di Corso di Studio ☰

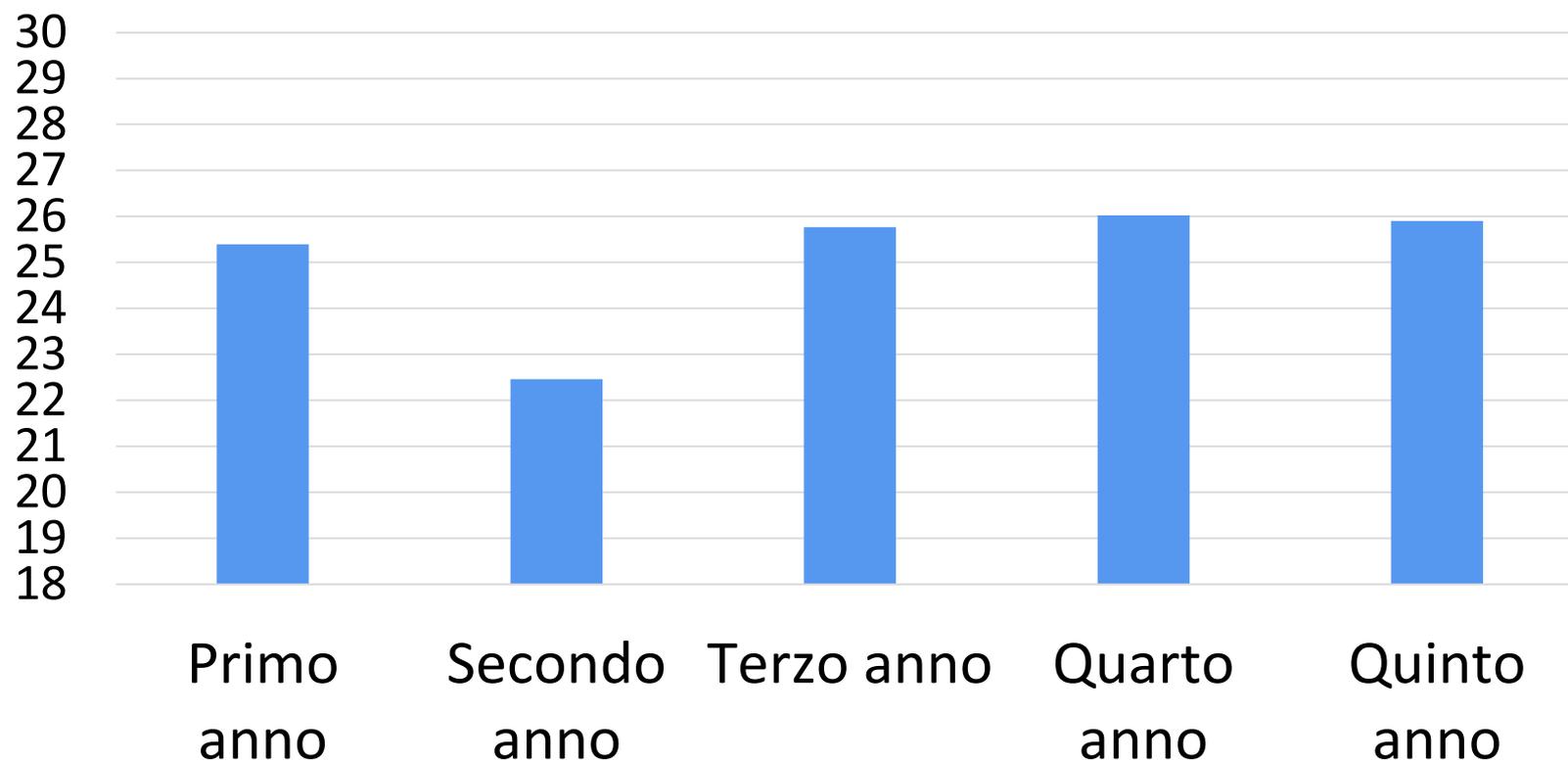
VOTO MEDIO ESAMI X COORTE



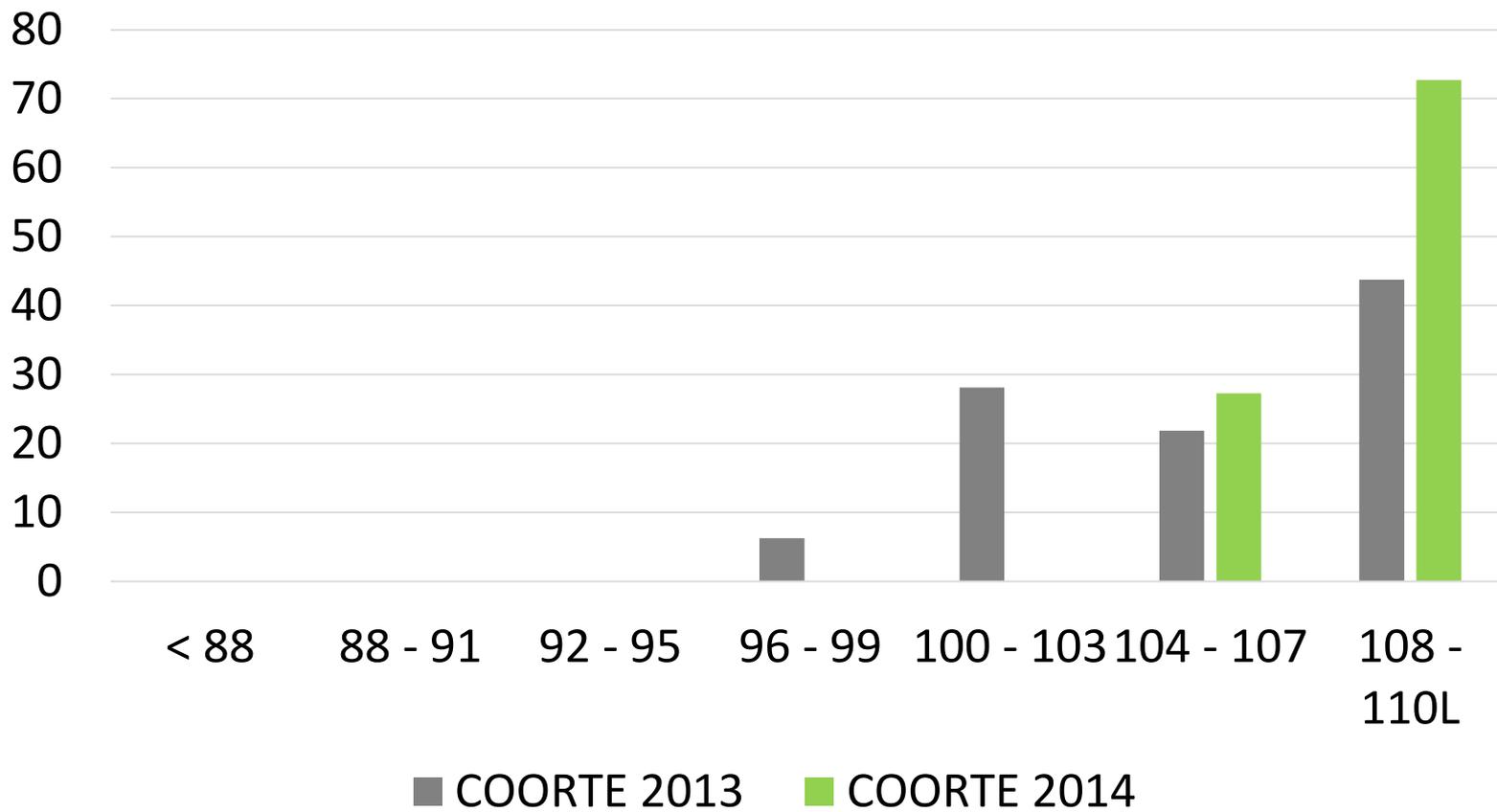
DISTRIBUZIONE VOTI ESAMI X COORTE



VOTO MEDIO ESAMI PER ANNO DI CORSO (COORTE 2014)

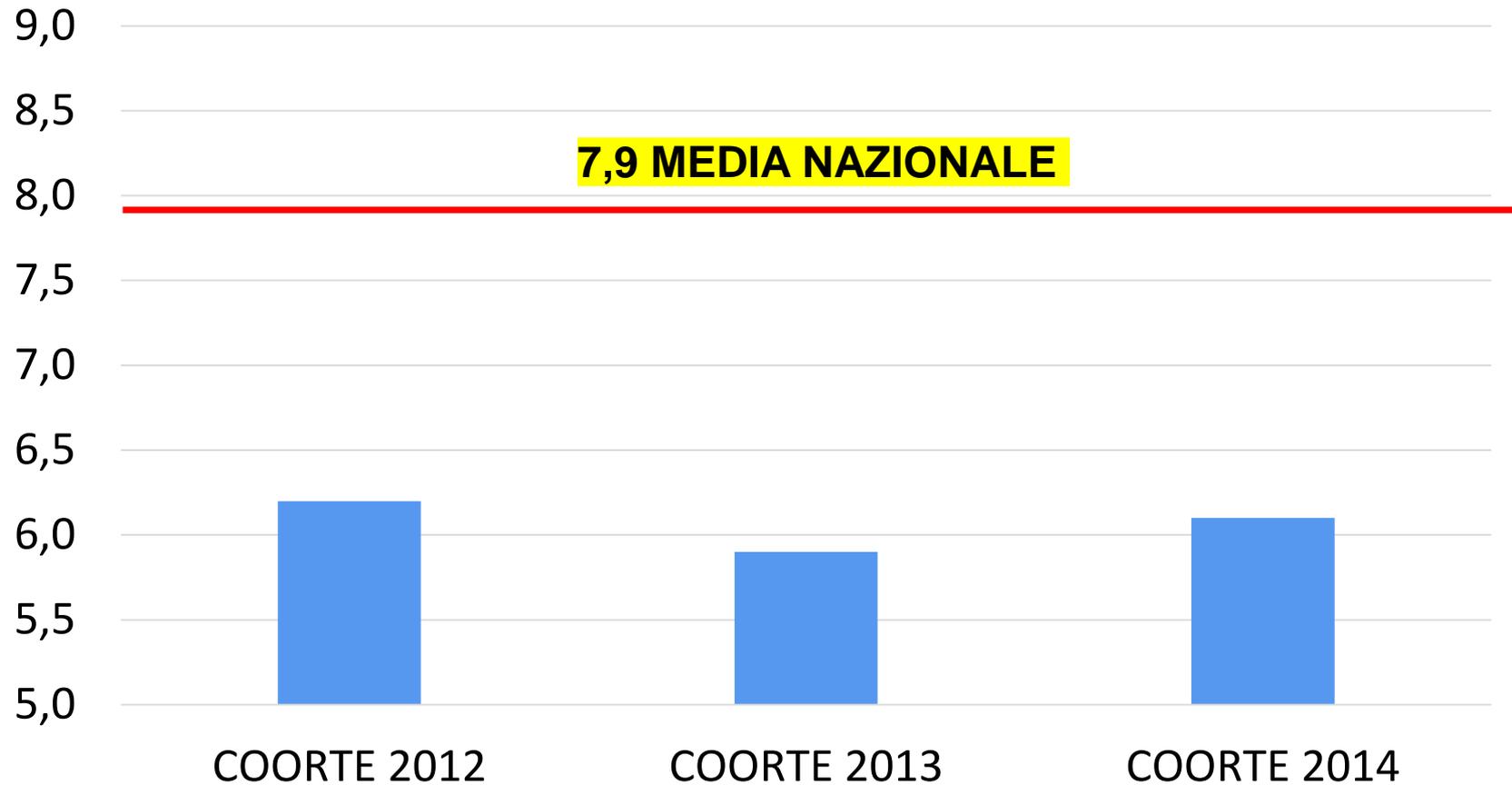


DISTRIBUZIONE VOTI LAUREA X COORTE



* DATO IN AGGIORNAMENTO

TEMPO MEDIO DI LAUREA (ANNI)



1222-2022
800
ANNI



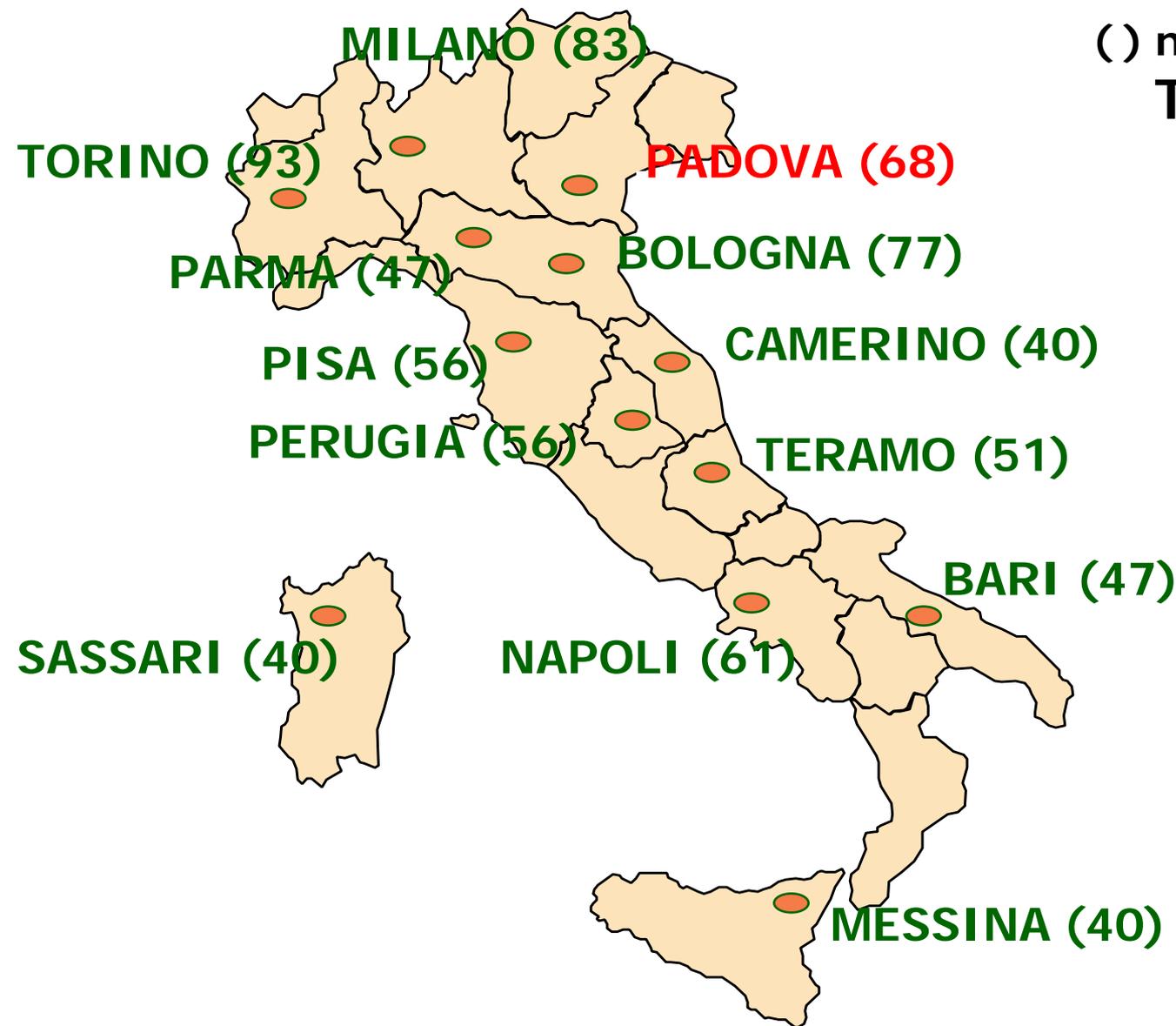
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA VETERINARIA

Settimana per il Miglioramento della Didattica – 20 Novembre 2019

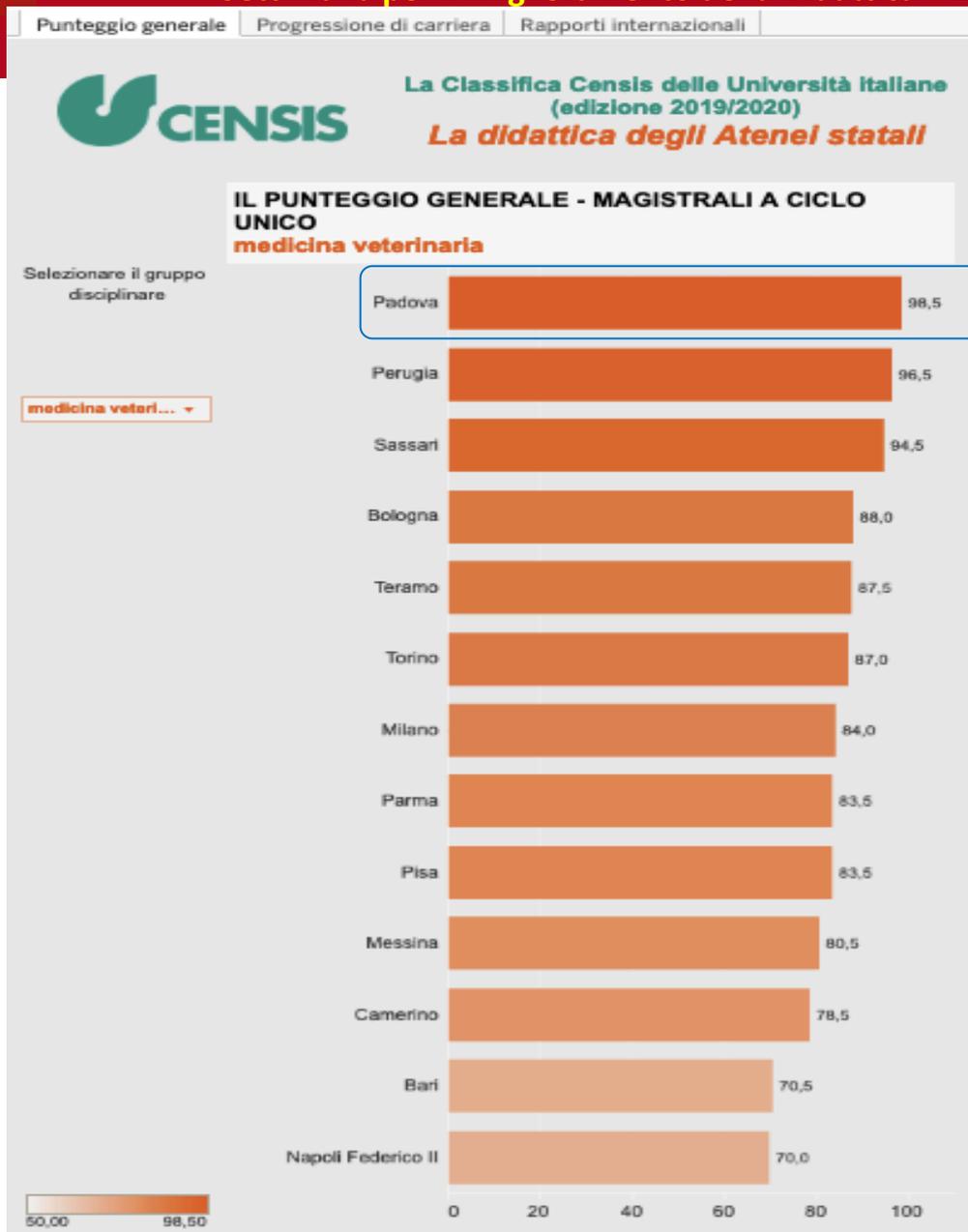
**E RISPETTO GLI ALTRI
ATENEI NAZIONALI ?**

() numero programmato
TOT NAZ: 759



DATI ALMALAUREA - LAUREATI MV ANNO SOLARE 2018 (n. 935)

	Media Naz	Bari	Bologn a	Camerin o	Catanzar o	Messin a	Milano	Napoli	Padova	Parma	Perugi a	Pisa	Sassari	Teramo	Torino
Età alla laurea (medie, in anni)	27,9	28,2	27,7	28,0	30,6	28,0	28,4	28,0	26,3	26,7	27,3	27,8	28,6	29,2	28,0
Durata degli studi (medie, in anni)	7,9	8,5	7,9	8,4	11,4	8,2	7,9	8,2	6,1	6,9	7,3	7,9	8,5	9,0	7,9
Voto di Laurea	105,1	101,3	105,3	105,8	110,6	105,8	105,7	109,2	103,9	106,9	106,0	107,0	108,7	102,4	101,0
Sono complessivamente soddisfatti del CdS (%)															
Decisamente sì	23,7	19,0	31,7	33,3	60,0	19,6	13,9	23,0	37,7	22,2	23,2	20,0	37,5	30,9	14,4
Più sì che no	58,8	60,7	56,1	62,5	20,0	49,0	53,7	59,0	49,1	66,7	60,9	65,3	43,8	56,4	73,3
Più no che sì	14,8	17,9	9,8	4,2	20,0	27,5	28,7	16,4	9,4	11,1	14,5	12,6	18,8	7,3	7,8
Decisamente no	2,5	2,4	2,4	-	-	3,9	3,7	1,6	3,8	-	1,4	2,1	-	5,5	3,3
Soddisfatti dei rapporti con i docenti(%)															
Decisamente sì	16,9	10,7	16,3	41,7	80,0	25,5	7,4	13,1	17,0	24,1	20,3	11,6	34,4	18,2	14,4
Più sì che no	65,3	64,3	69,1	54,2	20,0	47,1	64,8	68,9	62,3	66,7	65,2	77,9	56,3	56,4	71,1
Più no che sì	15,4	23,8	10,6	4,2	-	25,5	24,1	16,4	17,0	9,3	13,0	9,5	9,4	20,0	11,1
Decisamente no	1,9	1,2	2,4	-	-	2,0	2,8	1,6	3,8	-	1,4	1,1	-	3,6	2,2
Tasso Occupazione (%)															
A 1 anno dalla Laurea	69,1	58,9	66,1	67,9	*	72,2	83,9	44,2	83,3	68,3	67,2	76,4	60,7	55,7	79,7
A 3 anni dalla Laurea	88,3	85,7	93,9	84,1	75,0	71,7	93,7	86,0	93,6	95,9	87,3	80,0	72,4	92,6	96,4
A 5 anni dalla Laurea	89,0	90,2	89,0	78,1	60,0	82,2	93,8	92,5	93,3	84,3	92,3	92,9	88,5	91,8	91,7
Retribuz. (euro/mensili)															
A 1 anno dalla Laurea	998	825	963	809	*	1.116	1.129	808	1.021	858	720	1.114	1.242	876	1.114
A 3 anni dalla Laurea	1.237	1.265	1.309	1.321	1.108	1.066	1.328	1.196	1.246	1.397	1.423	1.306	1.297	1.134	1.367
A 5 anni dalla Laurea	1.437	1.574	1.600	1.266	958	1.413	1.390	1.343	1.507	1.578	1.294	1.367	1.203	1.375	1.599



1222-2022
800
ANNI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA VETERINARIA

Settimana per il Miglioramento della Didattica – 20 Novembre 2019

**INIZIATIVE SULLA DIDATTICA
PREDISPOSTE DAL CdS MV
NELL'ULTIMO ANNO**

✓ Sito del Corso di Studio

<https://www.agrariamedicinaveterinaria.unipd.it/vetmed/home>

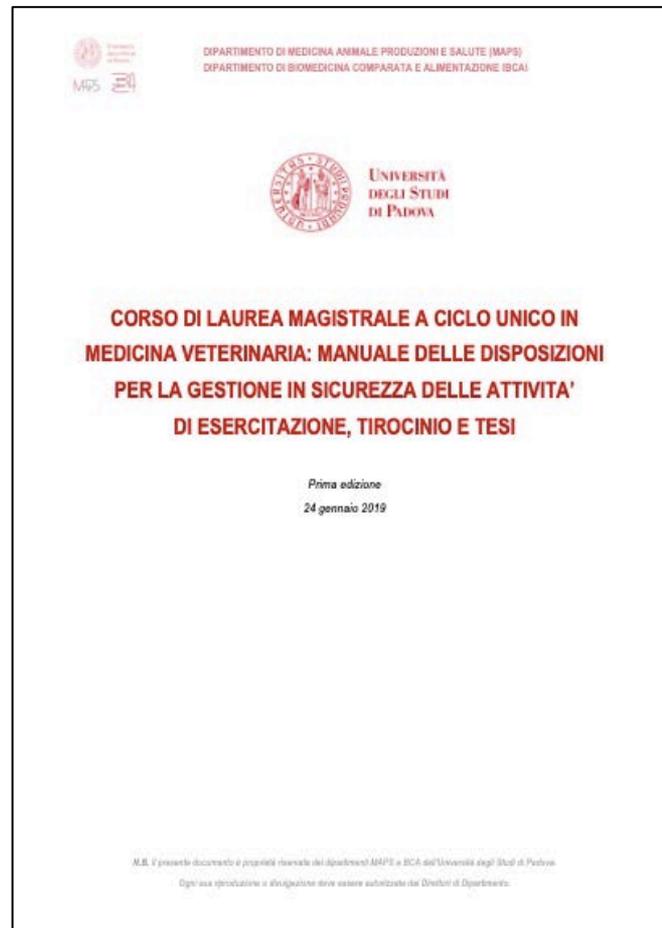
The screenshot shows the website for the School of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine at the University of Padua. The header includes the university's 800th anniversary logo and the text 'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA' and 'School of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine'. A navigation bar shows 'Home > Home'. The main content area is titled 'VETERINARY MEDICINE' and features a large image of a veterinarian examining a dog. Below the image, there is a paragraph of text: 'The single-cycle Degree Course in Veterinary Medicine of the University of Padua aims at providing future veterinarians with the knowledge and skills they need to act as independent Veterinarians, serving the public good and protecting the health of human beings and animals.' To the right of this text is a 'HIGHLIGHTS' section with the sub-heading 'News and events'. At the bottom of the page, there is a grid of menu items: History, Teaching quality, International, Presentation, EAEVE, Governing bodies, Teaching offer, Veterinary Teaching Hospital, and Regulations.

✓ Logbook elettronico

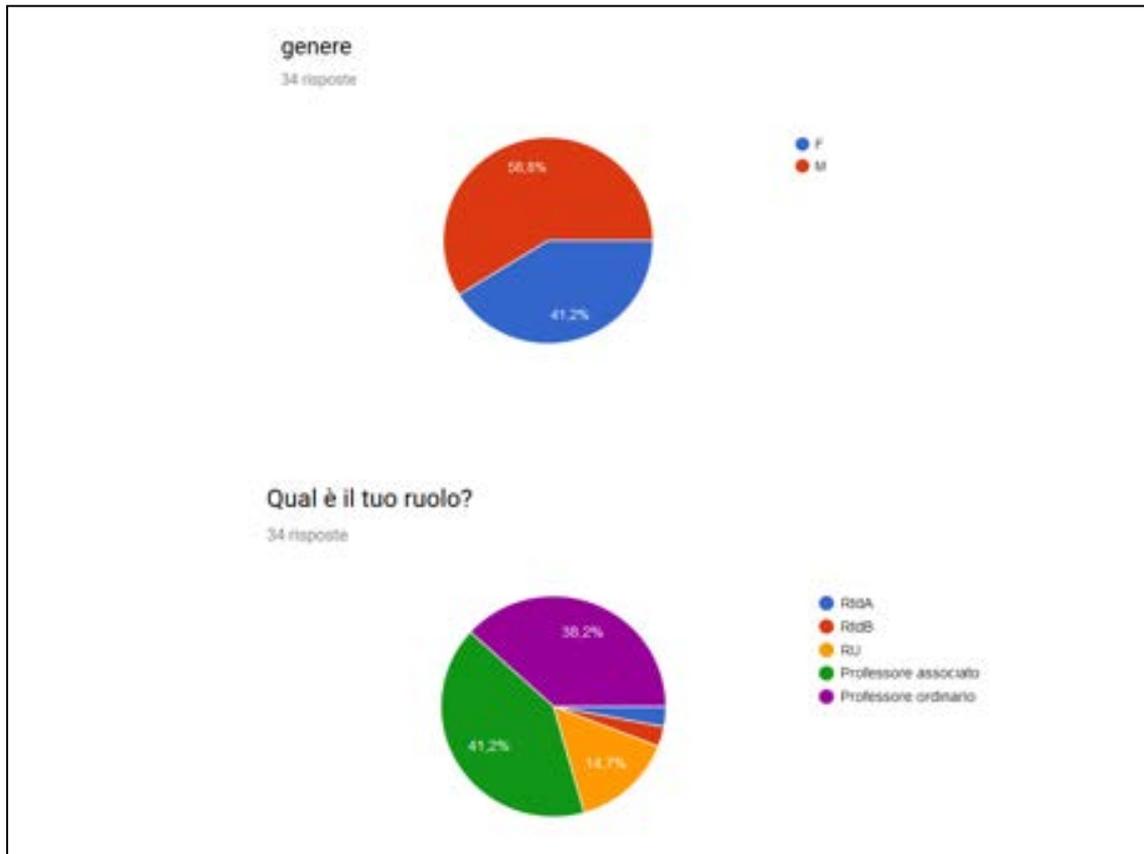
<https://logbookvet.maps.unipd.it>

The screenshot shows the user interface of the 'logbook@veterinaria' website. At the top, there is a navigation bar with the logo 'logbook@veterinaria' on the left and several menu items: 'ESPLORA STUDENTI', 'VALIDA COMPETENZE', 'STORICO VALIDAZIONI', 'PREFERENZE', and 'ACCOUNT' (with a user icon). Below the navigation bar, the main content area is titled 'Competenze preferite'. A sub-header reads: 'Nella pagina [valida competenze](#), le preferite ☆ sono mostrate prima delle altre in modo da facilitare l'attività di validazione.' Below this text is a blue sidebar menu titled 'Competenze del logbook' with four options: 'A. Secondo anno', 'B. Terzo anno', 'C. Quarto anno', and 'D. Quinto anno'.

- ✓ Manuale delle disposizioni per la gestione in sicurezza delle attività di esercitazione, tirocinio e tesi



✓ Questionario sulla didattica innovativa rivolto ai docenti



✓ Corso di formazione su moodle rivolto ai docenti a contratto per attività di tirocinio

<https://elearning.unipd.it/scuolaamv/login/index.php>

The screenshot shows a Moodle course page for 'Doc_MV_Tir 19-20'. The breadcrumb trail is: Home / Corsi / STAGES E TIROCINI / STAGES E TIROCINI 2019-20 / Tirocinio Medicina Veterinaria 2019-20 / Doc_MV_Tir 19-20. The page layout includes a left sidebar with navigation options: Doc_MV_Tir 19-20, Partecipanti, Badge, Competenze, Valutazioni, Media Gallery, Home, Dashboard, Calendario, File personali, and My Media. The main content area is divided into several sections: 'Annunci' (Announcements) with a sub-section 'Il tuo stato di avanzamento'; 'Corso' (Course) with a sub-section 'Formazione docenti esterni'; 'Documenti utili' (Useful Documents) listing four documents: 'Regolamento del Tirocinio', 'Legge 413/93 sull'Oblezione di coscienza', 'Day One Competences EAEVE', and 'Codice deontologico Medici Veterinari', each with a checkbox; and 'Prova di verifica' (Assessment) with a sub-section 'Quiz' and a checkbox.

✓ Workshop per docenti «*Il problem based learning per il Corso di Laurea in Medicina Veterinaria*»

MAPS

BCA

1222 · 2022
800
ANNI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Corso di formazione

Il Problem Based Learning per il Corso di Laurea in Medicina Veterinaria?

L'iniziativa formativa, rivolta ai docenti del corso di Laurea in Medicina Veterinaria è promossa e organizzata dai Dipartimenti MAPS e BCA e rientra nell'ambito delle attività di Ateneo "Teaching4Learning". Si propone di far acquisire gli elementi di base del Problem-Based Learning (PBL), una strategia formativa che pone lo studente in una posizione attiva, interattiva e costruttiva. Nel PBL il punto di partenza dell'apprendimento è l'analisi di problema realistico individuato proprio dal mondo del lavoro. Il PBL è un metodo didattico utilizzato in alcune Facoltà di Medicina Veterinaria con grande soddisfazione da parte di docenti e studenti. Il PBL privilegia l'apprendimento in piccoli gruppi condotti da un docente-facilitatore. Nel workshop i partecipanti avranno la possibilità di fare esperienza di una seduta di PBL, di riflettere su aspetti positivi e negativi di questo metodo, di visionare materiale di colleghi internazionali e costruire casi o situazioni-problema da proporre ai propri studenti.

Programma

Contenuti:

- Cenni storici del Problem Based Learning
- I modelli del PBL: il modello autentico di Howard Barrows e il modello olandese di Maastricht University, e altri.
- Gli elementi del PBL: il tutor facilitatore, gli studenti, il problema, il setting educativo
- La scrittura e costruzione di un problema
- La pianificazione di una settimana-tipo e di un blocco/modulo formativo con il PBL

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

- ✓ Valutazioni didattica e tirocinio si mantengono positive, a dimostrazione dell'importanza del lavoro di monitoraggio continuo;
- ✓ Progressiva presa di coscienza dell'importanza della valutazione;
- ✓ Dati Almalaurea confermano la bontà didattica del nostro CdS;
- ✓ L'Ateneo continua a predisporre validi strumenti e nuove iniziative per elevare la qualità della didattica;
- ✓ Ulteriori specifiche iniziative predisposte ed altre in corso di attuazione direttamente dal CdS;
- ✓ Continuare a gestire e risolvere le criticità che vengono di anno in anno evidenziate;
- ✓ Attenzione particolare ai corsi di nuova istituzione ed ai percorsi;
- ✓ Valutare proposte, suggerimenti;
- ✓ Molto altro da fare..